



*Утверждаю*

*Директор школы*

*Р.В.Кириллова*

*Приказ № 24 от 01 апреля 2022г*

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Летний калейдоскоп»**  
**при МБОУ Раздолинская СОШ**

**Возраст детей:** 7-14лет

**Срок реализации:** лето 2022 г. (июнь)

**п.Раздолинск**

**Информационная карта программы**

1	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Раздолинская СОШ «Летний калейдоскоп»</b>
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Гончаренко Оксана Анатольевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Тюменцева
7	Адрес, телефон	Красноярский край Мотыгинский р-н п.Раздолинск ул. Пушкина,33
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Летний

		калейдоскоп» на базе МБОУ Раздолинская СОШ
<b>9</b>	Количество, возраст учащихся.	50 человек, возраст 7-14 лет
<b>10</b>	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – май – июнь 2022г.(смена-21 день)

## Содержание программы

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Содержание программы

Режим дня

Отрядные дела (план-сетка)

Приложения

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов . Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Тюменцева организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности

здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Планета детства» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1- 7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и договора с родителями на оплату. В лагере организуются группы с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Тюменцева .В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. .

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь,

становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов , родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

*Принцип гуманизации отношений*

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Сроки реализации программы:** Май - Июнь 2022 года: 1 лагерная смена;

Одна смена – 21 день .

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап:**

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование групп;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

### **Организационный этап:**

- формирование и сплочение групп;
- подготовка к совместной деятельности.

### **Основной этап:**

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

### **Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

## **Формы реализации программы**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Летний калейдоскоп». Программа рассчитана на учащихся начальных классов с 1 по 7 классы, количество детей в отряде от до 25. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные спортивные мероприятия, заочные путешествия ,мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в группе– представители делегаций. Каждая делегация представляет свою вымышленную планету. В первый день для представления

делегации детям необходимо придумать название планеты, из которой они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.

Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут, девиз, речевку, эмблему. В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом (Пожарная часть, ДК «Горняк»)

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и воспитатели создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль. Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

### **2. Оздоровительный модуль. Формы работы:**

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

### **3. Творческий модуль. Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;

- конкурсы;
- викторины.

## **Прогнозируемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

## **Содержание программы.**

## **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

## **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения при возникновении террористической угрозы» и др.

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Материально-технические условия:**

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий , комнаты отдыха	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Дом культуры	Конкурсы ,песни,танцы	Воспитатели, директор ДК «Горняк»
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация

столовая		лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Научно – методическое обеспечение**

наличие необходимой документации, программы, плана работы;  
 проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;  
 проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;  
 индивидуальная работа;  
 деловые и ролевые игры.

### **Ожидаемые результаты .**

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

#### Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

#### **Мониторинг воспитательного процесса.**

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий **инструментарий:**

- анкетирование;
- карта настроения ребёнка
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер )

### **План-сетка программы летнего оздоровительного лагеря « Летний калейдоскоп».**

	<i>Мероприятия</i>
--	--------------------

№ дня/дата	
<p>1 день День Знакомств. «Здравствуй, это я!»</p> <p>30 мая</p>	<p>- Торжественная линейка, открытие лагеря. Утверждение плана работы лагерной смены (разъяснительная беседа, чем и как будем заниматься)</p> <p>- Беседа: «Правила поведения в лагере», Инструктаж по ТБ. - Вводное анкетирование - Конкурс рисунков на лучшую эмблему отрядов. Отрядный час: Оформление отрядных уголков (девиз отряда, выбор командира)</p> <p>- Праздничное мероприятие ко Дню защиты детей «Здравствуй лето!»</p> <p>- Медосмотр Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ. конкурс рисунков на асфальте, дискотека с играми)</p>
<p>2 день «О, спорт, ты – жизнь!»</p> <p>31 мая</p>	<p>Диагностика здоровья Спортивные состязания. Футбол. Оформление уголка отряда. Квест-игра «Если хочешь быть здоров»</p>
<p>3 день «День защиты детей»</p> <p>1 июня</p>	<p>- Праздничное мероприятие ко Дню защиты детей Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья» Посещение ДК</p>
<p>4 день «День природы»</p> <p>2 июня</p>	<p>Игры на свежем воздухе Песочные фантазии (конкурс фоторабот). Час Общения «Свалка по имени Земля» Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала Игра «Экология и МЫ»</p>
<p>5 день «День веселых испытаний»</p> <p>3 июня</p>	<p>Спартакиады «Сильнее, выше, быстрее» Книга «Рекордов Гиннеса лагеря» Луч» Конкурсная программа « Алло, мы ищем таланты» Объединение «Город мастеров». Мастер-классы. Игры на свежем воздухе</p>
<p>6 день «День сказок»</p> <p>4 июня</p>	<p>Чтение стихов, сказок. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. Лучшая игрушка из ничего</p>
<p>7 день «День мальчиков и девочек»</p> <p>6 июня</p>	<p>Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». Интеллектуальный марафон. Соя игра - «Если хочешь быть здоров»</p>

8 день «День ПДД» 7 июня	Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках. Велогонки (на школьной площадке) ДК «Горняк»
9 день «День индейцев» 8 июня	Шоу сорванцов Спартакиады: «Сильнее, выше, быстрее» Игра «Искатели клада» Викторина «Там на неведомых дорожках» «Город мастеров». Конкурс поделок из подручных средств
10 день «День народных традиций» 9 июня	Час общения. «Моя Россия» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Конкурсная программа «Русские традиции» Игра «Экология и МЫ». Патриотические песни Игры, прогулки на свежем воздухе
11 день «День пожарной безопасности» 10 июня	Беседа о правилах пожарной безопасности. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». Конкурсная программа «Огонь и человек» 12 июня – день независимости России
12 день «День России» 11 июня	Минутка здоровья «Правила поведения на воде» Викторина «Я люблю тебя, Россия!» Час народной игры 2. конкурс «Запускаем змея» Операция «Чистюли»
13 день «День чистоты» 13 июня	Спортивное шоу « Солнце, воздух и вода...» Подвижные игры на свежем воздухе Бой королю Мусору и принцессе Замарашке Акция « ОТХОДЫ В ДОХОДЫ». Уборка территории. Своя игра «Если хочешь быть здоров»
14 день «День цветных карандашей» 14 июня	Конкурсная программа «Веселый художник лагеря» Конкурс рисунков «Ура, лето» Час общения «Искусство в нашей жизни» Поход с играми на местности
15 «Я живу в посёлке Раздолинск» 15 июня	Беседа « История моего поселка» Экологический субботник Танцы на траве, Час разучивания новых песен

	Своя игра « Экология и МЫ»
16 -18 день «В объективе – МЫ!»» 16-18 июня	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. Танцевальный марафон Игра – путешествие по станциям. Подготовка к заключительному концерту
19 -20 день «Азбука здоровья» 20 июня 21 июня	Игра-путешествие «Все нам лето подарило!». <u>Листок динамики здоровья (зачет).</u> Турнир по настольному теннису « Детство – это я и ты». Прощальный концерт
21 день «День героев ВОВ» Закрытие смены. 22 июня	Посещение школьного музея. Беседа «Начало войны», конкурс рисунков «Была война».  Закрытие лагерной смены. «Прощальный автограф».Фото на память Анкетирование