|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное казённое учреждение  «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»  Шоссейная ул., 50, п. Мотыгино, 663400  тел. 22506, 23206, факс 23557  *E-mail: motygino\_uo@mail.ru*  ОГРН 1022401506346  ИНН/КПП 2426001487/242601001  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 №\_\_\_\_\_\_\_ |  | Руководителям образовательных организаций  (ДОУ, СОШ, ООШ). |

Заявочная компания II полугодие 2025

Уважаемые руководители!

Сообщаем, что с **28 апреля 2025** Красноярский краевой институт развития образования (далее – Институт) начинает формирование плана-графика на II полугодие 2025 года.

Для формирования заявки через систему муниципального заказа, МКУ «Управления образования Мотыгинского района» просит предоставить заявки от общеобразовательных и дошкольных учреждений для прохождения курсовой подготовки, в соответствии с предоставленной в Приложении формой, не позднее **13 мая 2025** Навроцкой О.Б. на эл.адрес [aksa1973@yandex.ru](mailto:aksa1973@yandex.ru)

Обращаем ваше внимание, что просмотреть подробную информацию о курсах можно на сайте Института [www.kipk.ru](http://www.kipk.ru) (Главная страница – Образование – Вход в систему муниципального заказа – Поиск программ или по ссылке <https://pony.kipk.ru/dpp>

Для удобства поиска можно воспользоваться фильтрами (слева от списка – плавающий указатель).

Нажав на наименование программы в системе**, вы сможете ознакомиться с аннотациями** к ним (категория, целевая группа, форма обучения (очная, дистанционная, очно-дистанционная), количество часов, предполагаемый результат, руководитель и др.). **Обязательно**, перед тем как включить тему курса в **заявку, внимательно изучите аннотацию курса.**

Обратите внимание на Программы, отмеченные звёздочкой (\*), они включены в **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР** ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Дополнительная информация для школ: заявку на повышение квалификации в ЦНППМ также необходимо предоставить в МКУ «Управления образования Мотыгинского района» не позднее **13 мая 2025** Навроцкой О.Б. на эл.адрес [Aksa1973@yandex.ru](mailto:Aksa1973@yandex.ru) для оформления заявки от муниципалитета.

С содержанием программ ЦНППМ и требованиям к слушателям можно ознакомиться так – же по ссылке <https://pony.kipk.ru/dpp> , выбрав в системе фильтрации категорию «Программы ЦМППМ**».** Нажав на наименование программы в системе**, вы сможете ознакомиться с аннотациями** к ним (категория, целевая группа, форма обучения (очная, дистанционная, очно-дистанционная), количество часов, предполагаемый результат, руководитель и др.). **Обязательно**, перед тем как включить тему курса в **заявку, внимательно изучите аннотацию курса.**

При планировании курсовой подготовки учитывайте приоритетные направления системы образования.

Школам необходимо обратить внимание на курсы, связанные с ФГИС «Моя школа» (для администраторов и педагогов); на курсы, направленные на методическую поддержку педагогов (Программы ЦНППМ); курсы для советников директоров по воспитанию.

Дошкольным образовательных организациях в обязательном порядке предусмотреть заявку на обучение по программам: Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации (очно-дистанционно); Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно).

Руководителям образовательных организаций (и школ и ДОУ) обратить внимание на программу курсов: Как разработать управленческий проект (очно-дистанционно).

В соответствии с частью 2 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование с предоставлением копии диплома; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование с предоставлением справки с места учебы. Таким образом, **прием слушателей на обучение со средним общим образованием не допускаются.**

Приложение: на 9 листах в 1 экз.

Начальник МКУ

«Управление образования

Мотыгинского района» С.С.Лысенко

Навроцкая Оксана Богдановна

8(39141)23-206

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение №1  к письму МКУ «Управление образования Мотыгинского района»  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

Заявка на курсы повышения квалификации на II полугодие 2025 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. (**полностью, без сокращения** до инициалов)  **Иванова Мария Ивановна** | Наименование курсов, количество часов, очные или заочные (указано в списке программ).  (если программа ЦНППМ – указать)  **Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового (очно-дистанционно), 72 часа** | **Преподаваемый предмет или должность** (руководитель, учитель математики, воспитатель, музыкальный руководитель и.т.д.)  **Учитель русского языка и литературы** | Предпочтительные сроки по кварталу  Обращаю Ваше внимание, что сроки предполагаемые. Какие потом установит институт – не известно, но в заявке предварительной я указываю те сроки (**кварталы второго полугодия**), которые предпочтительны для Вас)  **III или IV квартал** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение №2  к письму МКУ «Управление образования Мотыгинского района»  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

**Программы курсов повышения квалификации для ОО менее 72 часов**

|  |
| --- |
| [\* Воспитательный потенциал урока в начальной школе (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [\* Педагогическая супервизия: сущность, содержание, методы и техники реализации (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [\* Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, для которых русский язык не является родным (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [\* Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении физике на углубленном уровне (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [\* Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока(очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [\* Формирующее оценивание на уроках английского языка (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [\* Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [\* Язык программирования Python в содержании школьного курса информатики (базовый уровень) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [«Мир профессий» в учебном предмете «Труд (технология)» с использованием цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Адаптивное обучение с применением отечественных цифровых платформ ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Аналитическая деятельность в управлении школой (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Беспилотные летательные аппараты: основы пилотирования и программирования (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Введение в должность директора школы. Управление развитием общеобразовательной организации (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Введение в должность заместителя руководителя образовательной организации (лицей, школа, гимназия) (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Власть, влияние и лидерство как инструменты эффективного управления (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [ВСОКО - инструмент управления качеством образования ОО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Деятельность заместителя руководителя, направленная на развитие воспитательного пространства образовательной организации (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Деятельность руководителя образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом: тренажер развития управленческих компетенций (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях развития воспитательного пространства образовательной организации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Задачный подход как вариант деятельностной технологии при организации учебного процесса (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Изучение предметной области «Искусство» в основной школе с учётом требований обновлённых ФГОС (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Искусственный интеллект в деятельности педагога (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Использование инструментов искусственного интеллекта при подготовке к урокам английского языка (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Использование системы автоматизированного проектирования (КОМПАС-3D) в реализации модуля «Черчение. Компьютерная графика» на углубленном уровне в условиях обновленного ФГОС ООО (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Место предмета "Музыка" в едином образовательном пространстве школы (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Методика формирования умений смыслового чтения на уроках английского языка (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Методы диагностики и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Обеспечение результативного участия высокомотивированных обучающихся во всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Обновленный ФГОС НОО. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Организация и содержание изобразительной деятельности с детьми раннего и дошкольного возрастов в условиях реализации ФОП ДО (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся 9–11 классов в направлении «Предпринимательство» (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль Администратор) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль – педагогический работник) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку и литературе (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Проектирование деятельности психолого-педагогического консилиума в инклюзивной образовательной организации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Проектирование современного урока русского языка и литературы: принцип обратного дизайна (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Работа с личностными результатами в основной и старшей школе (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Реализация адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (русский язык, математика, физика, труд (технология), ОБЗР)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта (плавание, фигурное катание, самбо, тэг-регби, фитнес) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Реализация рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС ООО: модуль «Компьютерная графика. Черчение» (базовый уровень) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Реализация содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Реализация содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с Концепцией: робототехника (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Реализация требований ФГОС СОО в обучении биологии на углублённом уровне (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Реализация ФРП ООО по химии на углубленном уровне (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Реализация ценностно-событийного подхода в средней школе в рамках Клуба классных (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Региональная история в базовом образовательном процессе (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Содержание и методика преподавания химии в старшей школе на углубленном уровне (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Способы работы учителя со школьниками с «трудным» поведением на уроках (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Техника индуктивных умозаключений (Guided Discovery) на уроках английского языка (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Финансовая грамотность во внеурочной деятельности (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Финансовая грамотность во внеурочной деятельности (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Формирование математической грамотности младших школьников на учебных занятиях (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Формирование основ безопасного поведения младших школьников на дорогах (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Формирование предметных образовательных результатов на углубленном уровне при изучении биологии ООО: основы современной генетики (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Формирование функциональной грамотности младших школьников (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Формирование читательской грамотности учеников на разных предметах (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Цифровые инструменты и сервисы в деятельности управленческой команды ОО (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Экспериментирование в начальной школе в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |

**Программы курсов от 72 до 99 часов**

|  |
| --- |
| [\* Инструменты LMS Moodle в разработке учебных дистанционных курсов (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [\* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников c различными уровнями общего недоразвития речи (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [\* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников c различными уровнями общего недоразвития речи (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [\* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [\* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [\* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [\* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Как разработать управленческий проект (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Коммуникативные техники как инструмент эффективного общения педагога (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии, дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии, дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Лингводидактические основы обучения русскому языку обучающихся с неродным русским языком (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Практикум по индивидуальной профилактической работе с обучающимися группы социального риска (социально-педагогическое консультирование)(очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Психологическая служба образования: адресная психологическая помощь обучающимся с высоким риском уязвимости (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Разработка индивидуальных образовательных программ высокомотивированных обучающихся (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Реализация единой модели профориентации обучающихся за счёт формирования и развития партнёрской сети (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Система логопедической работы с «безречевыми» детьми (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Смешанное обучение: от теории — к практике применения в образовательном процессе (в формате частичной стажировки) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Технология В.Ф. Базарного в проектировании здоровьесберегающей среды ОО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Школьный музей как субъект образовательного пространства (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Экстренная психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |

**Программы курсов от 100 до 249 часов**

|  |
| --- |
| [\* Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=3) |
| [Содержание и методики преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в старшей школе (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=3) |
| [Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании школьников (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=3) |

**Программы ЦНППМ**

|  |
| --- |
| [\* Формирование функциональной «грамотности» в области здоровья как аспект воспитания у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=23) |
| [Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=23) |
| [Практикум развития "мягких навыков" современного педагога (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=23) |
| [Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=23) |
| [Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=23) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение №3  к письму МКУ «Управление образования Мотыгинского района»  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

Программы курсов повышения квалификации для ДОУ

**Программы курсов менее 72 часов**

|  |
| --- |
| [Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Организация и содержание изобразительной деятельности с детьми раннего и дошкольного возрастов в условиях реализации ФОП ДО (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Проектирование деятельности психолого-педагогического консилиума в инклюзивной образовательной организации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Психологическая служба дошкольной образовательной организации: содержание и организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников разных целевых групп (стажировка) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |
| [Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |

**Программы курсов 72 – 99 часов**

|  |
| --- |
| [\* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников c различными уровнями общего недоразвития речи (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [\* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников c различными уровнями общего недоразвития речи (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [\* Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Как разработать управленческий проект (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Организация воспитателем образовательной деятельности дошкольников, для которых русский язык не является родным (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (стажировка на базе детского сада "Журавушка" гимназии №1 г. Красноярска)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Система логопедической работы с «безречевыми» детьми (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |
| [Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |

Программы курсов от 100 до 249 часо**в**

|  |
| --- |
| [\* Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=3) |