




Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 29.08.2022 №1

«Согласовано»  
31.08.2022 г протокол №1  
Председатель Управляющего  
Совета  
 Е.Г.Колпакова

«Утверждаю»  
Приказ от   
Директор  
 Р.В.Кириллова

№ 51



## **ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(2-4 классы)**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Раздолинской  
средней общеобразовательной школы  
имени героя Советского Союза  
Федора Тюменцева**

**на 2022-2023 учебный год**

## Кадровый состав

### 1. Административный блок:

Администрация	Кол-во	Образование	курсы повышения квалификации
Директор	1	высшее	1. "Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС", КИПКРО, 36 ч (очно-заочно), удостоверение рег.№12194/уд. 2. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе -Модуль "Формирование читательской грамотности"» Яндекс-учебник, 3ч., сертификат 3. "Безопасность антитеррористическая защищенность объектов(территорий) ОО", ООО "Центр ПК и переподготовки "Луч знаний", 72ч, удостоверение 180003008013, рег.№79861 4. "Функциональная грамотность школьников", Инфоурок, 72 ч., удостоверение ПК 00281838, рег.№ 277496 5. ООО Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., удостоверение ПК 00295762, рег. №293972
Зам директора по УВР	1	высшее	1. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника», 72 часа, 29.12.2021-12.01.2022, удостоверение ПК 00283972, РГ 279630. 2. ДО КИПК «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 25.04.2022-31.05.2022
Зам директора по ВР	1	высшее	«Реализация нового ФГОС НОО и ОО: изменения в стандартах третьего поколения для педагогов», 16 ч. ДИСО Сертификат №18686

### 2. Сотрудники

Всего в коллективе сотрудников	Педагоги	Совмес тители	Педагог доп образования	Социаль ный педагог	Педагог- психоло г	Другие должности (указать), узкие специалисты

45	25	6	1(0,5 ст)	1(0,8ст)	1(0,7ст)	1 лаборант (0,5ст.) 1 сист.админ 0,2 ст) 1дефектолог(0,2 ст) Библиотекарь(0,5ст )
----	----	---	-----------	----------	----------	--

### 3. Образование:

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное,	другое, указать документ
Кол-во: 25	18	7	
В % отношении	72	28	

### 4. Педагогический стаж:

Всего	Менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Кол-во: 25	3	4	0	2	16
В % отношении	12	16	0	8	64

### 5. Категорийность:

Всего	Высшая	Первая	На соответствие	Без категории
Кол-во:25	12	5	4	4
В % отношении	48	20	16	16

:

## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Раздолинской средней общеобразовательной школы имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева на 2022-2023 учебный год.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2..
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
12. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
13. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
14. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
15. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
16. Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471.
17. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в

федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

19. Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года № 459 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

20. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253".

21. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253.

22. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

23. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373».

25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897».

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

27. Письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».

28. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. N 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки Р Ф от 17.12. 2010 г. N 1897» (Зарегистр. в Минюсте России 02.02.2016 N 40937).

33. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

34. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

35. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном– перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. начального общего, основного общего и среднего общего образования».

36. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

37. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

38. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

40. Учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края утверждены методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» 2019 года.

41. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

42. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

43. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

44. Методические рекомендации по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Письмо Минобрнауки России № 08-2655 от 07.12.2016 г. "О рассмотрении обращения" (речь идет о рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории). Рекомендации размещены на сайте КОИРО-ДМО учителей истории ( <http://www.apkpro.ru/217.html> ). Приказ Минобрнауки России № 576 от 08.06.2015 г.

45. Проект Концепции нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории, <http://school.historians.ru/?p=2513>.

46. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт (далее – ИКС), разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334,

принят 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества <http://минобрнауки.рф/документы/3483>, <http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf>.

47. Методические рекомендации Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования, о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019- 2020 учебного года, о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» от 02.04.2019 №75-3433.

48. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

49. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

50. Приказ №6-11-04 от 11.02.2019г министерства образования Красноярского края "Об утверждении перечня учебного, диагностического, реабилитационного оборудования, компьютерного оборудования с программным обеспечением для осуществления коррекционно-развивающего процесса, пособий, мебели, инструментария для организации деятельности муниципальных центров психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения с целью оказания ранней помощи детям".

51. Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 05.09.2015.

52. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

53. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

54. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 – 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

55. Письмо Министерства от 02.04.2019 № 75-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019/20 учебном году».

56. Уставом МБОУ Раздолинской СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева.

57. Методические рекомендации по обеспечению введения ФГОССОО на уровне общеобразовательной организации письмо министерства образования Красноярского края от 19.06.20 № 75-948.

58. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

59. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).

60. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования).

61. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.



62. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

63. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

64. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности».

65. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

66. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

67. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

68. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

69. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

70. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

71. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286..

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для реализации



индивидуальных способностей каждого ребенка;

- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность учебного года основного и среднего общего образования составляет 34 недели.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 – х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки каникул и продолжительность учебных недель прописаны в годовом календарном графике.

МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева является общеобразовательной:

- начальное общее образование – 8 классов-комплектов (1а, 2а-1 ребенок с ОВЗ обучается инклюзивно на основе АООП НОО 5.1 ТНР), 2б, 3а, 3б, 4а, 4б-1 ребенок с ОВЗ обучается инклюзивно на основе АООП НОО 5.1 ТНР);
- основное общее образование – 9 классов-комплектов 5а, 5б, 6а (1 ребенок ОВЗ обучается на дому на основе адаптированной программы для детей с умеренной умственной отсталостью, вариант 2), 6б (2 ребенка с ОВЗ обучаются инклюзивно на основе адаптированной программы для детей с легкой умственной отсталостью), 7а, 7б (1 ребенок ОВЗ обучается на дому на основе адаптированной программы для детей с умеренной умственной отсталостью, вариант 2, 1 ребенок с ОВЗ обучаются инклюзивно на основе адаптированной программы для детей с легкой умственной отсталостью), 8а, 8б, 9 (1 ребенок ОВЗ обучается на основе адаптированной программы для детей с легкой умственной отсталостью);
- среднее общее образование – 2 класса-комплекта (10,11).

В школе нет условия для создания специализированных классов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети 6А, 6Б, 7Б, 9 классов с ОВЗ и УО интегрированы в общеобразовательные классы с обучением очно или на дому. Для обучающихся корректируются рабочие программы всеми учителями. Учебный план 6А, 6Б, 7Б, 9 классов для детей с интеллектуальными нарушениями составлен по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (6Б, 7Б, 9 класс см. Приложение 1). Учебные планы обучающихся на дому представлены отдельным документом.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – 4-летний нормативный срок, основного общего – 5-летний нормативный срок, среднего общего образования – 2-летний нормативный срок.

Учебная нагрузка во всех классах на одного обучающегося не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4-х уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 ч.;
- в 6-8 классах – 2,5 ч.;
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В 2022-2023 учебном году в школе реализуются учебные планы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее полное образование

Обучение 2-4, 6-11-го классов организуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Обучение 1,5 классов организуется на основе обновленных ФГОС, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и № 286.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план обучающихся состоит из обязательной части, отражающей содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и части, формируемой участниками образовательного процесса. Логическим продолжением обучения служит внеурочная деятельность. В 1-11 классе во второй половине дня и в субботу организована внеурочная деятельность учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

## **Основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<b>Русский язык и литературное чтение, литература</b>	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке, родная литература</b>	<p>Формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров.</p>

3.	<b>Иностранные языки</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	<b>Обществознание и естествознание, общественно-научные предметы, общественные науки, естественные науки</b>	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	<b>Основы религиозных культур и светской этики Основы духовно-нравственной культуры народов</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
8.	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

10.	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при выборе получения среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
11	<b>Индивидуальный проект</b>	Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

#### **Обязательная часть основной образовательной программы:**

НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;

ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В 7 классе завершается обучение по предметам «Музыка», в 8 классе - «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы.

## **Учебный план образовательной программы начального общего образования (1 - 4 классы)**

### **Начальное общее образование**

#### **Учебный план начального общего образования определяет:**

- Перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- Перечень учебных курсов;
- Соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей образовательной области или добавление новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнения их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а

также отражает особенности учебного плана начального общего образования. Обучение во 2-4 классах ведется по ФГОС. В 1-м классе обучение ведется по обновленным ФГОС 2021г. Образовательная система – «Школа-2100» во 2А классе, «Школа России» в 1А, 2Б, 3АБ, 4АБ классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана образовательной системы «Школа России» представлена во 2Б, 3АБ, 4АБ классах предметами: «Русский язык» во всех классах – 2ч, «Литературное чтение» во 2Б, 3АБ классах – 2ч, в 4 АБ классах – 1ч. и направлена на выполнение программы по учебным предметам.

Во 2А классе образовательной системы «Школа-2100 из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час отдан на «Риторику», 1ч на «Русский язык», 2ч на «Литературное чтение».

В рамках программы «Точка роста» во 2-х классах вводится факультативный курс «Знакомые незнакомцы», в 3-4 классах – «Чудеса окружающего мира».

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

«**Русский язык**» - учебный предмет во 1-4 классах - по 5 часов в неделю.

«**Литературное чтение**» - учебный предмет в 1А – 3 часа, во 2АБ, 3АБ классах – по 4 часа, в 4 – х классах – по 3 часа в неделю.

«**Родной язык (русский)**» - в 1 классе 1 час в неделю.

«**Литературное чтение на русском языке**» - в 1 классе 1 час в неделю.

«**Окружающий мир**» - интегрированный курс – 2 часа в неделю в каждом классе.

«**Искусство**». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «**Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

«**Изобразительное искусство**» - учебный предмет - 1час в неделю в 1 – 4-х классах.

«**Технология**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 – 4-х классах.

«**Физическая культура**» - учебный предмет – 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется через спортивные мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

«**Иностранный язык**» - 2 часа в неделю во 2-4 классах, ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

«**Основы мировых религиозных культур**» (далее - ОМРК) и «**Основы правовой культуры**» (далее - ОПК) в 4АБ классах по 1 часу в неделю. Целью курса ОПК является духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры. Цель курса ОМРК: создание условий для формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курсов ОПК и ОМРК осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских



собраний и письменными заявлениями родителей.

Согласно протоколу №4 от 17.03.2021 родителями 4 АБ классов выбраны модули «Основы мировых религиозных культур» - 22 учащихся, «Основы светской этики» – 18 учащихся.

**Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Раздолинской средней общеобразовательной школы имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева  
на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Учебный план начального общего</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  Классы	<b>Количество часов в год</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего 1-4 кл.</b>
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	165	102	102	102	371
	Литературное чтение	99	68	68	68	303
	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	33				33
	Родная литература	33				33
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Основы мировых религиозных культур», «Основы правовой культуры»	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	272
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>646</b>	<b>2563(1-4)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Филология	Русский язык		68 (2Б) 34 (2А)	68	68	<b>204 (2-4)</b>
	Литературное чтение		68	68	34	<b>170 (1-4)</b>
	Риторика		33 (2А)			<b>33</b>
<b>Факультативные курсы</b>						
Знакомые незнакомцы			34			<b>34</b>
Чудеса окружающего мира				34	34	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782*2</b>	<b>782*2</b>	<b>782*2</b>	<b>5385(1-4)</b>

Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной недели	693	782	782	782	3039(1-4)
Внеурочная деятельность	198	204*2	204*2	204*2	1422(1-4) 810

**Недельный учебный план начального общего образования,  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Раздолинской средней общеобразовательной школы  
имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева  
на 2022 – 2023 учебный год  
1А,2Б,3АБ,4АБ - «Школа России», 2А - «Школа 2100»**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Формы промежуточной аттестации
		1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	3	3	3	3	3	23	КР
	Литературное чтение	3	2	2	2	2	2	2	15	ДР,4АБ-ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	12	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1							1	ТР
	Литературное чтение на русском языке	1							1	ТР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28	КР
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14	П
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	ТР
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7	ТР
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7	П
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	З
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»						1	1	2	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>131</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Филология	Русский язык		1	2	2	2	2	2	11	КР
	Литературное чтение		2	2	2	2	1	1	10	ДР

	Риторика		1					1	3	
<b>Факультативные курсы</b>										
	Знакомые незнакомцы		1	1				2		
	Чудеса окружающего мира				1	1	1	1	4	
	<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
	<b>Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной недели</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>159</b>	<b>+16 ОВЗ=175</b>
8+8=16-Овсиенко, Панкратова – 2а ОВЗ на дому										
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>1422</b>

### **Формы промежуточной аттестации за год НОО:**

- по русскому языку в 1а в форме диагностической работы (ДР), во 2аб, 3аб в форме контрольной работы за год (КР), в 4а,б классе – Итоговая контрольная работа (ИКР)
- по английскому языку – контрольная работа за год (КР);
- по математике в 1 а в форме диагностической работы (ДР), во 2-3-х классах в форме контрольной работы за год (КР), в 4а,б классе в форме Итоговой контрольной работы (ИКР)
- по литературному чтению в 1 – 3 классах в форме диагностической работы (ДР), в 4а,б классе в форме Итоговой контрольной работы (ИКР);
- по родному русскому языку, родной русской литературе, музыке, изобразительному искусству – творческая работа за год во всех классах (Тр);
- по технологии – проект во всех классах (П);
- по окружающему миру – в 1 – 3 классах в форме проекта, в 4а,б классе в форме Итоговой контрольной работы (ИКР);
- по ОПК и ИМРК – в 4а,б классе в форме теста (Т);
- по физической культуре – зачет во всех классах (З); - по риторике в 3а классе в форме зачета (З), по ОДНКНР – 3.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Распределение 6 часов внеурочной деятельности направлены по годам обучения: 1 класс – Разговоры о важном, функциональная грамотность, профориентация, предметное углубление, кружки, комплекс воспитательных мероприятий; направления во 2-4 классах – Разговоры о важном, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## **3.2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Раздолинской средней общеобразовательной школы имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева на 2022-2023 учебный год.**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», МБОУ Раздолинской СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева отводит на внеурочную деятельность для 2-4 классов этого учебного года до 1350 часов за 4 года. План внеурочной деятельности МБОУ Раздолинской СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и

максимальный объем (2450 часов за 4 года) нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность для детей с ОВЗ УО (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов. Во 2А, 6А, 7Б классах по ИУП по 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования через модель дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков, секций, творческих объединений и др.).

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка учащихся школы;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему работы классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (секции «ОФП», «Тяжелая атлетика», «Лыжные гонки», «Баскетбол»)
- духовно-нравственное (кружки «Искусство сцены», «Художественное слово»)
- социальное (кружок «Журналистика»)
- общеинтеллектуальное (кружок «Журналистика»)
- Художественно – эстетическое (кружки «Умелые ручки», «Задоринка»)

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театра, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Основным принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-8 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Внеурочная деятельность детей с ОВЗ УО** ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

**Основными целями** внеурочной деятельности детей с ОВЗ УО являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

#### **Основные задачи:**

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

К основным направлениям внеурочной деятельности детей с ОВЗ УО относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Для реализации видов внеурочной деятельности в МБОУ Раздолинской СОШ проводятся: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор представлен экскурсиями, кружками, секциями, соревнованиями, праздниками, общественно полезными практиками, смотрами-конкурсами, викторинами, беседами, культпоходами в театр, фестивалями, играми (сюжетно-ролевыми, деловыми и т. п.), туристическими походами и т. д.

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Раздолинской средней общеобразовательной школы  
имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева  
на 2022 – 2023 учебный год для 1-4 классов**

Логическим продолжением обучения служит внеурочная деятельность.

В 1-4 классе во второй половине дня будет организована внеурочная деятельность (до 10 часов) учащихся по следующим образовательным программам за счёт работы классного руководителя, воспитателя ГПД. (Аудиторных занятий не более 50%). Для детей с ОВЗ УО (вариант 1) – 4 часа в неделю, с ОВЗ УО (вариант 2) – 6 часов в неделю

№	Вид деятельности	1 А класс	2 А,Б класс	3АБ класс	4 А,Б класс
1.	Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		198 часов	204 часа	204 часа	204 часа
Итого		1422 часа (для семи классов)			

№	Вид деятельности	2А (на дому), 6Б, 7Б, 9 класс (ОВЗ УО вариант 1)	6А, 7Б (ОВЗ УО вариант 2) по ИУП на дому
1.	Внеурочная деятельность	4 часа	4 часов
Учебные недели		34	34
Количество часов за год		136 часов	136

Направление внеурочной деятельности	Классы, количество часов						Всего
	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	6
Обще-интеллектуальное	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	1	1	1	1	1	1	6
Итого часов предлагаемых на ученика	6	6	6	6	6	6	36

Направление внеурочной деятельности	Классы, количество часов	Классы, количество часов

	2А, 6Б, 7Б, 9 (ОВЗ УО вариант 1)	6А, 7Б (ОВЗ УО вариант 2) по ИУП на дому
Общекультурное	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Социальное	1	1
Итого часов предлагаемых на ученика	4	4

Название программ кружковой работы и спортивных секций		Классы, количество часов в неделю			
Кружки	Секции	1А	2А,Б	3АБ	4АБ
	«ОФП»	1	1	1	1
	«Тяжелая атлетика»	1	1	1	1
	«Лыжные гонки»		1	1	1
	«Баскетбол»				1
«Умелые ручки»		1	1	1	
«Искусство сцены»			1	1	1
«Художественное слово»			1	1	1
«Задоринка» вокальная группа		1	1	1	1
«Журналистика»					1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МБОУ Раздолинской СОШ имени героя Советского Союза**  
**Фёдора Тюменцева Календарный учебный график для ООП начального общего**  
**образования на 2022/23 учебный год**  
**Начальное общее образование**  
**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2023 года.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.



**1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7	37
III четверть	09.01.2023	18.02.2023	10	46
	27.02.2023	24.03.2023		
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	38
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>163</b>

**2–4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7	37
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	53
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	38
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

**3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней****1-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12

Дополнительные каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Выходные дни			65
Из них праздничные дни			4
<b>Итого</b>			200

#### 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Выходные дни			67
Из них праздничные дни			4
<b>Итого</b>			195

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 18 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	18.04– 13.05.2023	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Русский язык	18.04– 13.05.2023	Диктант
2–3-е	Литературное чтение	18.04– 13.05.2023	Техника чтения, контрольная работа по прочитанным произведениям
2–3-е	Родной язык	18.04–	Диагностическая работа

		13.05.2023	
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	18.04– 13.05.2023	Творческая работа
2–3-е	Иностранный язык	18.04– 13.05.2023	Контрольная работа
2–3-е	Математика	18.04– 13.05.2023	Контрольная работа
2–3-е	Окружающий мир	18.04– 13.05.2023	тестирование
2–3-е	Музыка	18.04– 13.05.2023	Творческая работа
2–3-е	Изобразительное искусство	18.04– 13.05.2023	Творческая работа
2–3-е	Технология	18.04– 13.05.2023	Самостоятельное изготовление открытки
2–3-е	Физическая культура	18.04– 13.05.2023	зачет
4-й	Русский язык	18.04– 13.05.2023	Результаты ВПР
4-й	Литературное чтение	18.04– 13.05.2023	Результаты КДР
4-й	Иностранный язык	18.04– 13.05.2023	Контрольная работа
4-й	Математика	18.04– 13.05.2023	Результаты ВПР
4-й	Окружающий мир	18.04– 13.05.2023	Результаты ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	18.04– 13.05.2023	Проектная групповая работа
4-й	Музыка	18.04– 13.05.2023	Творческая работа
4-й	Изобразительное искусство	18.04– 13.05.2023	Творческая работа в группах
4-й	Технология	18.04– 13.05.2023	Творческий проект
4-й	Физическая культура	18.04– 13.05.2023	Зачет

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

### 5.2. Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

#### 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	10 минут
2-й	9:25–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:05	20 минут
4-й	11:25–12:10	10 минут
5-й	12:20–13:05	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		

Внеурочная деятельность	С 13:50	–
-------------------------	---------	---

### 5.3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>1-е классы</b>	<b>2–4-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год