

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ
 Раздолинская средняя
 общеобразовательная школа имени героя
 Советского Союза Фёдора Тюменцева
 Р.В.Кириллова
 «___» _____ 20__ г.



**План работы
 по профилактике суицида среди учащихся
 МБОУ Раздолинская СОШ имени героя
 Советского Союза Фёдора Тюменцева
 2023-2024 учебный год.**

Цель:

Формирование у школьников активной жизненной позиции, как процесса сознательного достижения относительно устойчивых форм отношений подростка с обществом (родителями, педагогами, друзьями).

Задачи:

- ✓ Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- ✓ Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- ✓ Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- ✓ Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат	Ответственный
Организационно - методическая работа					
1	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	1-11	Формирование банка данных	Соц.педагог, педагог-психолог
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек уч-ся.	сентябрь	1-11	Отслеживание результатов работы	Соц.педагог
3	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия служб способных оказать помощь в сложных ситуациях	сентябрь		Стенд	Кл.рук-ли, соц.педагог, педагог-психолог
	Мероприятия « Детский телефон доверия». Психологическая онлайн - игра «В поисках Башни».	Сентябрь-май		Оказание психологической поддержки обучающимся	Соц. педагог, педагог
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.	По плану	5-11	Получение необходимой информации.	Соц.педагог, педагог-психолог
5	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	5-11	Отслеживание поведения уч-ся	Соц.педагог, педагог-психолог
6	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	1-11	Снижение уровня конфликтности	Администрация, кл.рук-ли,соц.педагог, педагог-психолог,

7	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года		Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.	Соц.педагог, педагог-психолог
8	Оформление отчетной документации.	В течение года		Мониторинг деятельности.	Соц.педагог, педагог-психолог
9	Наблюдение за учащимися на уроках и переменах	В течение года	1-11	Журнал посещения уроков	Соц.педагог, педагог-психолог
Профилактическая работа с педагогами					
1	ШМО классных рук-лей Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	ноябрь	5-11	Рекомендации классным руководителям.	Педагог-психолог
2	Занятие с элементом тренинга «Тренинг - групповое занятие «Диалог» (СПЗ)»	январь	1-11	Обучение работе с классом	Педагог-психолог
3	Ознакомление классных руководителей с обзором документов ШМО классных рук-лей: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	В течение года	1-11	Повышение правовой грамотности	Зам. директора по ВР. , соц. педагог
4	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Раз в полугодие	1-11	Буклеты	Соц.педагог, педагог-психолог
Профилактическая работа с учащимися					
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. - диагностика уровня адаптации; - личностных особенностей; - психологическая готовность к переходу в среднее звено; - диагностика познавательной сферы; - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение;	По плану	1-11	Социально-психологическая карта, отслеживание поведения уч-ся	Соц.педагог, педагог-психолог, кл. рук-ль, зам.директора по УВР

2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	В течение года		Акт	Соц. педагог, педагог-психолог
3	Тренинг формирования жизнеутверждающих установок ««Отношение к жизни? Позитивное!»»	Январь.	10-11	Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения и формирования активной. жизненной позиции	Педагог-психолог
4	Психологические классные часы, посвященные Всемирному дню психического здоровья (10 октября) -« Психологическое здоровье человека» - «Что такое одиночество?» - «Я в своих глазах и глазах других людей» - «Ценность жизни»	Октябрь – ноябрь	7-8 5-6 9 10-11	Предоставление детям опыта межличностного взаимодействия, обучение способам эффективного общения, активизация процесса самопознания.	Педагог-психолог, кл.рук-ль
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Всё в твоих руках!»	В течение года	7-9	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук-ль
6	Посещение «трудных» уч-ся и их семьи на дому.	В течение года	1-11	Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.	Соц.педагог, педагог-психолог, кл. рук-ль
7	15 –минутки по профилактике Здорового Образа Жизни, «Безопасность в сети Интернет»	По плану школы	1-11	Формирование положительного опыта, умения взаимодействовать в коллективе сверстников,	Соц.педагог, педагог-психолог, кл. рук-ль
8	Коррекция поведения учащихся (имеющих выс. уровень тревожности агрессии; испытывающих трудности в адаптации и коммуникативном взаимодействии	По плану	5-11	Профилактика.	Соц.педагог, педагог-психолог
9	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	9-11	Формирование положительного опыта в решении трудных ситуаций	Соц.педагог, педагог-психолог
10	Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ « Скоро экзамены»	Март-май	9,11	Оказание психологической поддержки во время ЕГЭ, ГИА	Педагог-психолог, кл. рук-ль
11	Информационный стенд «Как сдать ЕГЭ и выжить – практические советы»	май	9,11	Стенд, буклеты	Педагог-психолог, кл. рук-ль
Профилактическая работа с родителями					
1	Родительский лекторий	октябрь	6-7	Расширение	Соц.педагог,

	«Права и обязанности в семье».			психологических знаний.	педагог-психолог
2	Родительские собрания «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде». - « Семейные ценности в современном обществе»; - «Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов»; - «Причины детской агрессивности и методы ее устранения» и др.	По запросу	1-4 9,11 2-6	Просвещение родителей	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Психологическая помощь	Соц.педагог, педагог-психолог
4	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	По плану	5-11	Изучение внутрисемейных взаимоотношений	Кл. руководители
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседа, анкетирование)	В течение года	1-11	Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.	Кл. руководители, зам .по УВР, соц.педагог
	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года		Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.	Соц.педагог, педагог-психолог, кл. рук-ль, зам.директора по УВР

Исполнители: соц. педагог
педагог-психолог



Богатырёва Ж.В.
Баденкова И. В.