



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Раздолинской СОШ

Р.В. Кириллова

« 15 » ноября 2013 год

Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## «Неделя психологии» в МБОУ Раздолинская СОШ

«Неделя психологии» в МБОУ Раздолинская СОШ – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, консультативную и диагностическую деятельность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации. Это уникальная возможность представить работу школьного психолога в различных направлениях, как нечто целостное, осмыщенное, логически выстроенное, возможность показать работу педагога-психолога не только с детьми, с родителями и педагогами, но и показать свои реальные возможности, открыть для себя новые формы работы.

### Цель:

Развитие и формирование психологической культуры участников образовательных отношений, содействие укреплению их психологического здоровья и поддержание благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды.

### Задачи:

- повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;
- создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовноравенному развитию и воспитанию личности, оптимизация межличностных отношений в классных коллективах, навыков и способов общения, поддержание психологически безопасной образовательной среды;
- содействие развитию личности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и разрешения конфликтов, развитие навыков общения, в том числе в поликультурном контексте;
- формирование представлений о способах оказания психологической поддержки,
- повышение психологической компетентности учащихся, педагогов, родителей в различных вопросах;
- повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса в МБОУ Раздолинская СОШ;
- актуализация знаний обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы общеобразовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу.

### Участники «Недели психологии»:

- обучающиеся МБОУ Раздолинская СОШ;
- педагог-психолог;

- социальный педагог;
- классные руководители 1-11 классов;
- родители обучающихся.

### **Этапы реализации «Недели психологии»:**

#### **1. Подготовительный этап**

На данном этапе идёт:

- подготовка приказа о проведении «Недели психологии» в МБОУ Раздолинская СОШ с утверждением плана, ответственных, сроков проведения мероприятия;
- подготовка и разработка сценариев мероприятий (классных часов, тренингов, акций, родительских собраний и другое);
- утверждение плана мероприятий «Недели психологии» в
- подготовка необходимых реквизитов, материалов, оборудования, раздаточного материала, эмблем и т. д.

#### **2. Основной этап**

На данном этапе идёт реализация мероприятий «Недели психологии» (по утверждённому плану)

#### **3. Заключительный этап**

На данном этапе идёт:

- подведение итогов и анализ мероприятий «Недели психологии» на методическом совете. Выявляются положительные аспекты и недостатки, вносятся предложения, которые необходимо учесть для проведения данного мероприятия в новом учебном году.
- оформляются аналитические справки, отчеты (с фото и видеофиксацией).
- результаты «Недели психологии» доводятся до сведения участников образовательного процесса (на линейке, классном часе, на информационных стенах и другое).

### **Рекомендуемые формы мероприятий:**

- ✓ Классные часы;
- ✓ Занятия с элементами тренинга;
- ✓ Общешкольные акции;
- ✓ Творческие задания для детей и педагогов;
- ✓ Психологические игры;
- ✓ «Психологический забор»;
- ✓ «Почта доверия»;
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Экспресс-диагностика, самодиагностика;
- ✓ «Мастер-классы».

### **Рекомендуемые темы мероприятий:**

#### **– для обучающихся:**

«Я выбираю смысл и ценности своей Жизни»;  
«Страна эмоций»;  
«Законы дружного коллектива»;  
«Равный среди равных»;  
«Здравствуй, Я!»;  
«Пойми себя»;  
«Я учусь владеть собой»;  
«В гармонии с собой и с миром»;

«Учимся общаться без конфликтов»;  
«Как оказать поддержку и помочь другу, оказавшемуся в сложной ситуации».

– **для родителей:**

–  
«Благоприятный психологический климат в семье»;  
«Если в семье конфликт»;  
«Счастливый родитель – счастливый ребенок»;  
«Учимся понимать своего ребенка - возрастные и личностные особенности детей»;  
«Помощь ребенку в стрессовой ситуации»;  
«Обзорная онлайн - выставка литературы».

– **для педагогов:**

–  
«Психологическое здоровье педагогов. Способы самопомощи»;  
"Как научить детей сотрудничать";

**При разработке мероприятий следует использовать следующие рекомендации:**

- проведение мероприятия не должно мешать основному учебному процессу;
- содержание мероприятий должно соответствовать возрасту обучающихся;
- события недели психологии должны охватывать всю образовательную организацию.

**Необходимые ресурсы**

1. Временные (20 – 24 ноября, соответствующее рабочему времени администрации, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей);
2. Кадровые (привлечение специалистов ОО для реализации мероприятий – зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог);
3. Материально-технические (наличие оргтехники, канцелярских товаров, расходных материалов, необходимых помещений);
4. Информационно-методические (определенная информация по проблеме повышения психологической культуры участников образовательного процесса: периодика, Интернет, методические материалы и разработки).

**План мероприятий «Недели психологии»**  
**в МБОУ Раздолинская СОШ им. героя Советского Союза Фёдора Тюменцева**  
**20-24 ноября 2023-2024 уч.год**

| Мероприятие  | Цель  | Участники                           | Ответственные                      |
|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Понедельник</b>   |   |                                     |                                    |
| Линейка<br>«Неделя психологии»   | Открытие недели психологии  | Участники образовательного процесса | Администрация, педагог-психолог    |
| Акция «Винни-пух и все-все»  | Активизировать познавательный интерес участников образовательного процесса; Создать условия для реализации активной жизненной позиции; Расширить представления о самом себе у участников акции; Привлечь внимание к деятельности психологической службы | Учащиеся 5-11 классов, педагоги     | Педагог-психолог                   |
| Занятие с элементами тренинга «Как воспитать силу воли?»                     | Дать представление о приемах самовоспитания, методах работы над собой, способствовать развитию первоначальных навыков самовоспитания. Побуждать детей к анализу своих поступков, мыслей, чувств.  | Учащиеся 6-7 классов                | Педагог-психолог                   |
| Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка»                      | Педагогическое просвещение родителей .Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми   | Родители учащихся 5-6 классов       | Кл. руководители, педагог-психолог |
| <b>Вторник</b>   |   |                                     |                                    |
| Акция<br>«Поделись улыбкою своей»  | Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций.   | Участники образовательного процесса | Учащиеся 6А класса                 |
| Психологическое занятие в сенсорной комнате «Путешествие в волшебную страну» | Сохранение и укрепление психофизиологического и эмоционального здоровья учащихся с помощью мультисенсорной среды  | Учащиеся начальной школы            | Педагог-психолог                   |
| Классный час «Как мирно жить с родителями»                                   | Расширить представления о конфликтах и способах поведения в конфликтных ситуациях, способствовать развитию навыков конструктивного общения и социального взаимодействия,  | Учащиеся 7-8 классов                | Педагог-психолог                   |

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
|   | побуждать детей к сотрудничеству и взаимопониманию.   |   |                                  |
| «Большая психологическая мандала»                         | Повысить интерес к творческой деятельности, снять психоэмоциональное напряжение, способствовать развитию гибкости и ассоциативности мышления, способствовать развитию образного и воссоздающего воображения, создать условия для самовыражения, для сплочения группы. | Учащиеся 5-6 класса   | Педагог-психолог                 |
| «Почта доверия»   | Обеспечение оперативного приема, учета и рассмотрения письменных обращений обучающихся, родителей, содержащих вопросы по правам ребенка, а также предложений по организации образовательного процесса в школе.  | Обучающиеся 1-11 классов; педагоги школы, родители обучающихся 1-11 классов | Социально-психологическая служба |
| <b>Среда</b>  |   |   |                                  |
| Познавательные задания «Умники и умницы»                  | Развитие познавательных способностей, мотивации познавательной деятельности   | Учащиеся начальной школы  | Стенд с заданиями                |
| Тренировое занятие «Давайте дружить»                      | Обучение навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений, совладения с конфликтными ситуациями, стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций  | Учащиеся 7-8 классов  | Социально-психологическая служба |
| Акция для педагогов «Зарядись позитивом»                  | Создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций   | Педагогический коллектив  | Социально-психологическая служба |
| <b>Четверг</b>  |   |   |                                  |
| Тренинг для учителей «Психологическое здоровье педагогов» | Улучшить физическое и эмоциональное состояние педагога, помочь снять хроническую усталость и эмоциональную опустошенность, а также открыть творческий потенциал, повысить работоспособность и укрепить позитивное отношение к профессии.                              | Педагогический коллектив  | Педагог-психолог                 |
| Занятие с элементами тренинга «Внутренняя сила»           | Формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья участников на основе овладения ими способов саморегуляции и активизации личностных ресурсов. Развитие  | Учащиеся 9-11 классов   | Педагог-психолог                 |

|   |   |                                     |                                  |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
|   | способности справляться с жизненными сложностями  |                                     |                                  |
| Экспресс-диагностика:<br><br>1.«Тест на определение сильных сторон своего характера»;<br>2.Психогеометрический тест на уверенность в себе.<br>3.Тест «Выбери рожицу». | Определение индивидуальных особенностей.  | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог                 |
| <b>Пятница</b>  |   |                                     |                                  |
| Информационная галерея<br>«Это интересно»<br>(известные и неизвестные факты в области психологии)   | Развитие любознательности, эрудиции, расширение кругозора.  | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог                 |
| Творческое задание<br>«Дорисуй»   | Развитие творческих способностей учащихся и педагогов, формирование позитивного настроения.   | Участники образовательного процесса | Совет старшеклассников           |
| Мастер-класс<br>«Я учусь владеть собой»   | Познакомить учащихся с упражнениями на расслабление; обучить навыкам саморегуляции; развитие моторики, усидчивости, внимания, концентрации, способствует развитию воображения и творческого мышления ребенка.                                 | Учащиеся начальной школы            | Социально-психологическая служба |
| Мастер-класс<br>«Нетрадиционные способы рисования»  | Развитие творческой активности, изобразительных навыков.  | Учащиеся начальной школы            | Совет старшеклассников           |
| Индивидуальные консультации родителей   | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помочь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций | Родители учащихся 1-11 класс        | Социально-психологическая служба |

Педагог-психолог

Баденкова И.В.