

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Раздолинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза
Фёдора Тюменцева
Центр естественно – научной и технологической направленности
«Точка Роста»

ПРОЕКТ

Утверждаю
Директор МБОУ РСОШ имени героя Советского
Союза Ф.Тюменцева
Приказ от 18.08.2021 № _____
_____ Р.В.Кириллова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Чудеса окружающего мира

Составил
Ермакова Любовь Фёдоровна,
учитель начальных классов
высшей категории

Пгт . Раздолинск
2021-2022 уч.год

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, учебным планом, примерной рабочей программой по окружающему миру «Чудеса окружающего мира».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира» с использованием оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
Адресность программы	Программа адресована обучающимся 3 класса МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева
Разработчик программы	
Внесенные изменения и их обоснование	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»	4
1.2. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»	4
1.3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3.1. Объем изучаемого материала и его распределение по темам.....	7
3.2. Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира», 3 класс.....	8
4. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ	10

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности;
- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- любознательность и интерес к изучению природы;
- умение выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (рисунок, живопись, художественное слово, жанры декоративно-прикладного искусства);
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.
- умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающих в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

1.2. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- активизировать силу и энергию к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизации эмоционального состояния для решения различных задач.

1.3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

Обучающийся научится:

- углубленным представлениям о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;
- осознанию соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированности представлений об экологии, как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- знанию элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Обучающийся получит возможность научиться:

- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- поиску и выделению необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбору информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными);
- обработке информации (определение основной и второстепенной информации);
- записи, фиксации информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнению предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- анализу информации;
- сравнению;
- классификации по заданным критериям;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок). **(1 час)**

Тема 2. Удивительный мир растений. **(10ч)**

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Тема 3. Загадочная вода. **(8)**

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Тема 4. Тайны неба. **(6 ч)**

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта.

Тема 5. Секреты животного мира. **(9ч)**

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Объем изучаемого материала и его распределение по темам

№	Тема	Количество часов, всего
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1
2	Удивительный мир растений.	10
3	Загадочная вода.	8
4	Секреты животного мира.	9
5	Тайны неба.	6
Всего		34

3.2. Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира», 3 класс

№ ур ок а	Дата		Кол -во ча- сов	Тема урока
	план	факт		
Тема 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок). (1 час).				
1.			1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
Тема 2. Удивительный мир растений. (10ч)				
2			1	Деревья и кустарники нашей местности. Характеристика основных признаков различных растений.
3			1	Травянистые растения. Описание растений.
4			1	Травянистые растения. Описание растений.
5			1	Загадки хвойных растений. Различение растений.
6			1	Загадки хвойных растений. Различение растений.
7			1	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука.
8			1	Цветник на окне. Безопасное обращение с растениями.
9			1	Наблюдения за комнатными растениями. Безопасное обращение с растениями.
10			1	Выполнение творческих работ.
11			1	Выполнение творческих работ.
Тема 3. Загадочная вода. (8)				
12			1	Вода – чудо природы.
13			1	Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля?
14			1	Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град.
15			1	Удивительные превращения воды.
16			1	Выполнение творческого проекта.
17			1	Выполнение творческого проекта.
18			1	Проведение опытов с помощью учителя и членов семьи.
19			1	Проведение опытов с помощью учителя и членов семьи.
Тема 4. Тайны неба. (6 ч)				
20			1	Загадочные планеты.
21			1	Почему Солнце светит и греет.

№ ур ок а	Дата		Кол -во ча- сов	Тема урока
	план	факт		
22			1	Секреты красавицы Луны. Интересные сведения в справочной и дополнительной литературе
23			1	Почему луна выглядит по – разному?
24			1	Творческий проект «Как там на Луне».
25			1	Творческий проект «Как там на Луне».
Тема 5. Секреты животного мира. (9ч)				
26			1	Птицы нашего хутора.
27			1	Птицы весной.
28			1	Зачем птицам клюв.
29			1	Рыбы – дети воды.
30			1	Аквариум и его обитатели.
31			1	Звери – млекопитающие.
32			1	Звери – млекопитающие.
33			1	Жизнь насекомых.
34			1	Жизнь насекомых.
Всего, часов:			34	

