

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Раздолинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза
Фёдора Тюменцева
Центр естественно – научной и технологической направленности
«Точка Роста»

ПРОЕКТ

Утверждаю
Директор МБОУ РСОШ имени героя Советского
Союза Ф.Тюменцева
Приказ от 18.08.2021 № _____
_____ Р.В.Кириллова



Составил
Ермакова Любовь Фёдоровна,
учитель начальных классов
высшей категории

Пгт . Раздолинск
2021-2022 уч.год

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 22 декабря 2009г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, учебным планом, примерной программы начального общего образования и авторской программы внеурочной деятельности «Я - исследователь» Носовой О.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа внеурочной деятельности « Знакомые незнакомцы» с использованием оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Адресность программы	Программа адресована обучающимся 1-2 класса МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева
Разработчик программы	Ермакова Любовь Фёдоровна, учитель
Внесенные изменения и их обоснование	Программа по внеурочной деятельности « Знакомые незнакомцы» рассчитана на 34 часа, но в соответствии с утверждённым расписанием уроков МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева на 2021- 2022 учебный год, календарным учебным графиком МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева на 2021-2022 учебный год, программа будет выдана за 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.....	4
1.2. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности	4
1.3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности	5
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ».....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3.1. Объем изучаемого материала и его распределение по темам	10
3.2. Календарно-тематический план внеурочной деятельности « Знакомые незнакомцы», 1-2 классы.....	11
4. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности

1. Целостное восприятие окружающего мира, интерес к познанию мира природы.
2. Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
3. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими, потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков.
4. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального.
5. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат, преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
2. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
3. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения с животными.

1.2. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения программы «Знакомые незнакомцы» является сформированность следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- умение определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- умение учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему, совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки, работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты);
- умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение отличать верно выполненное задание от неверного;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях ;
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- умение перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других;
- умение вступать в беседу на уроке и в жизни;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

1.3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- различать животных, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями;
- называть условия, необходимые для жизни животных;
- наблюдать взаимосвязи между жизнедеятельностью животных и сменой времен года;
- приводить примеры домашних животных своего края;
- овладеть навыками ухода за домашними животными;
- овладеть приемами фотографирования домашних животных;
- овладеть некоторыми приемами дрессировки животных;
- овладеть приемами оказания первой помощи пострадавшим животным.

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края;
- уважительное отношение к собственной семье, её членам, традициям;
- осознанность своей этнической и национальной принадлежности;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- – навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

Обучающийся научится :

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию (наиболее типичных представителей животного мира России); редких и охраняемых животных, животных, занесенных в Красную книгу;
- ухаживать за домашними животными и птицами; ухаживать за культурными растениями (посильное участие);
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- знать, какую пользу приносят представители животного мира;
- называть некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;

Обучающийся получит возможность:

- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе; выполнять правила бережного отношения к животному миру России.
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- говорить о влиянии деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- узнать значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- узнать значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- познакомиться с многообразием растений, животных, экологические связи между ними;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, влияющие на жизнь животных;
- глобальные экологические проблемы, влияющие на жизнь животных;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы,
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уважительного отношения к труду других людей, понимания ценности различных профессий,

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4.Серый хищник – волк (1час)

Разгадывание ребусов, загадок, материал из энциклопедии о волке, чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда .Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (1час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

Тема 15. Мышка-норушка (1 час)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»,рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

«ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» (13 ч.)

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица (1 час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари» .Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1 час)

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут ? Конкурс «Знатоки сказок».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Объем изучаемого материала и его распределение по темам

№	Тема	Количество часов, всего
1	Введение	1
2	Дикие животные	19
3	Пернатые жители	13
Всего		33

3.2. Календарно-тематический план внеурочной деятельности « Знакомые незнакомцы», 1-2 классы

№ уро ка	Дата		Кол- во часов	Тема урока
	план	факт		
Тема 1. Введение (1 час)				
1.	6.09		1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»
Тема 2. Дикие животные (19 часов)				
2.	13.09		1	Заяц - «Длинное ухо»
3.	20.09		1	Лисица. «Лиса Патрикеевна»
4.	27.09		1	Серый хищник - волк
5.	4.10		1	Хозяин леса - медведь
6.	11.10		1	Любознательный зверёк - белка
7.	18.10		1	Куница - охотник на белок
8.	1.11		1	Лесной красавец - лось
9.	8.11		1	Сердитый недотрога- ёж
10.	15.11		1	Подземный житель - крот
11.	22.11		1	Всеядное животное — барсук
12.	29.11		1	Бобр-строитель
13.	6.12		1	Запасливый бурундук
14.	13.12		1	Кабан - дикий родственник домашней свиньи
15.	20.12		1	Мышка-норушка
16.	10.01		1	Соболь - «дорогой» зверёк
17.	27.12		1	Рысь - родственник кошки
18.	17.01		1	Тигр - самая большая кошка на Земле

№ уро ка	Дата		Кол- во часов	Тема урока
	план	факт		
19.	24.01			Косуля - самый маленький европейский олень
20.	31.01			Обобщающие занятие о диких животных «Знай животных своего края»
Тема 3. Пернатые жители (13 часов)				
21.	7.02		1	Воробей - самая распространённая птица на Земле
22.	14.02		1	Ворона - «интеллектуальная» птица
23.	21.02		1	Ворон - красивая, умная птица
24.	28.02		1	Сорока-белобока - «лесная сплетница»
25.	7.03		1	«Лесной доктор» - дятел
26.	14.03		1	Соловей - «великий маэстро»
27.	28.03		1	Галка - городская птица
28.	4.04		1	Загадочная птица - кукушка
29.	11.04		1	«Пернатая кошка» - сова
30.	18.04		1	Любимая птица - снегирь
31.	25.04		1	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России
32.	16.05		1	Наш добрый сосед - скворец
33.	23.05		1	Обобщающее занятие о птицах Мы – друзья природы
Всего, часов:			33	

