

МОУ РАЗДОЛИНСКАЯ СОШ

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
- II. ЦЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.
- III. ЗАДАЧИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.
- IV. ОСНОВЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.
- V. ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.
- VI. ФУНКЦИИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.
- VII. СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ И ШКОЛЕ.
- VIII. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

III. ЗАДАЧИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Для достижения поставленных целей необходимо реализовывать ряд задач:

- * предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- * формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развивать самостоятельное мышление;
- * воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развивать ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей;
- * воспитывать желание приносить пользу людям, помогать им найти себя, преодолевать трудности;
- * сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу.

IV. ОСНОВЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Смысл ученического самоуправления состоит не в том, чтобы дети включались в существующие пирамиды руководства-исполнения, а в том, чтобы они приобретали личный опыт демократических отношений и формы его осознания.
2. Ученическое самоуправление - не специальная деятельность детей "по управлению", а режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий необходимую динамику демократических, бытийных отношений в детской среде.
3. Вмешательство взрослых в самоуправляемую деятельность детей возможно только в том случае, если эта деятельность начинает угрожать безопасности детей /их жизни и здоровью/.
4. В ситуациях самоуправления детей педагоги не могут регламентировать межличностные, межвозрастные, внутри- и межгрупповые отношения. Но диагностировать их состояние, проблематизировать деятельность, в которой складываются эти отношения, оказывать помощь и поддержку тем детям, которые нуждаются в укреплении собственной субъективной позиции, - профессиональная обязанность педагога как воспитателя.
5. Если взрослые /педагоги, родители/ недовольны деятельностью детей в режиме самоуправления, они могут высказать свои критические замечания в открытом диалоге. Любые формы давления на детей недопустимы.

V. ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- 1. Педагогическое руководство, т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления.**
- 2. Предметность деятельности, т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.**
- 3. Единое планирование, т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса.**
- 4. Выборность и составленность органов самоуправления, т.е. в одни органы его члены будут избираться, в другие будут входить согласно Положению о школьном самоуправлении.**
- 5. Сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности.**
- 6. Построение самоуправления снизу вверх.**
- 7. Демократизм, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления.**
- 8. Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.**

VI. ФУНКЦИИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- 1. Коллективно вырабатывать основы поведения.**
- 2. Строить жизнедеятельность коллектива, идя от ученика, его интересов, запросов, идеалов.**
- 3. Разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу.**
- 4. Способствовать развитию инициативы и творчества.**
- 5. Регулировать отношения в коллективе.**
- 6. Изучать индивидуальные интересы ребят, удовлетворенности их жизнедеятельностью в школе, социуме.**
- 7. Защищать интересы и права школьников.**

VII. СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ И ШКОЛЕ

Система самоуправления выстраивается на трех уровнях: I - ученическое самоуправление в классе, II - общешкольное ученическое самоуправление, III - Совет школы.

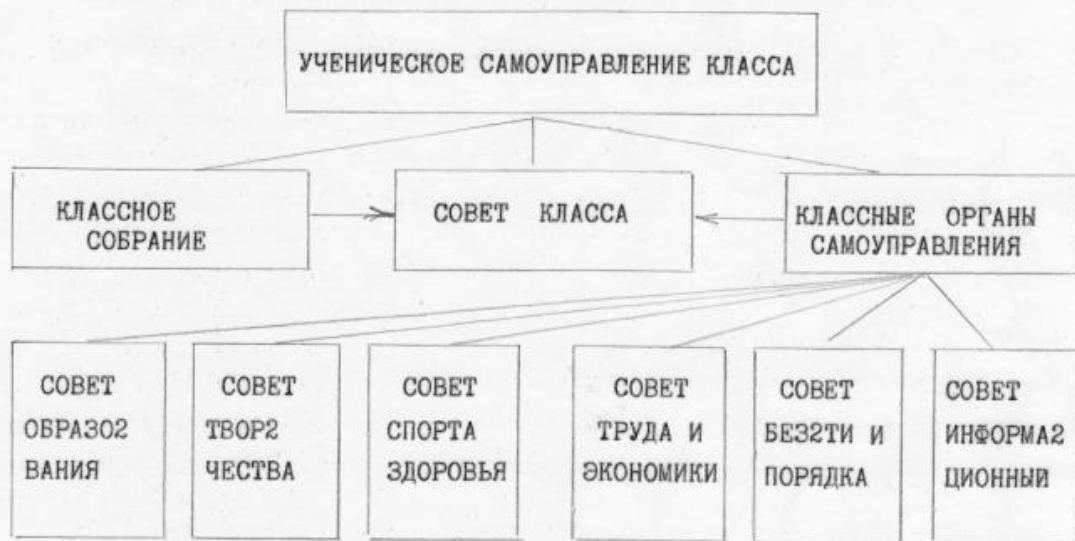
Первый уровень самоуправления развивается в классных коллективах с 5-го по 11-й классы. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. В каждом классе избираются председатель и заместитель председателя совета класса, а также формируются советы по направлениям работы. Из председателей советов составляется совет класса. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель совета класса отвечает за работу совета, его заместитель - за выполнение плана работы. Совет класса готовит и проводит классные собрания, анализирует деятельность своих членов, готовит информацию и предложения в выше стоящие органы самоуправления. Высшим органом самоуправления в классе является собрание учащихся класса.

Ученическое самоуправление второго уровня составляют те же органы, что и в классах. Совет учащихся школы состоит из председателей классных советов и их заместителей, из числа которых выбираются председатель, заместитель и секретарь ученического совета школы, а также председатели и их заместители по направлениям работы. Педагогами-консультантами выступают директор школы, его заместители, педагоги, способные оказать помощь в работе органов ученического самоуправления. Совет учащихся школы проводит анализ работы классных советов, готовит анализ и предложения на Совет школы, анализирует работу самих членов школьных органов самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления в школе является /конференция/ собрание учащихся школы. Делегаты на общешкольное ученическое собрание избираются открытым голосованием на классных собраниях /по 3 - 5 представителей от класса/.

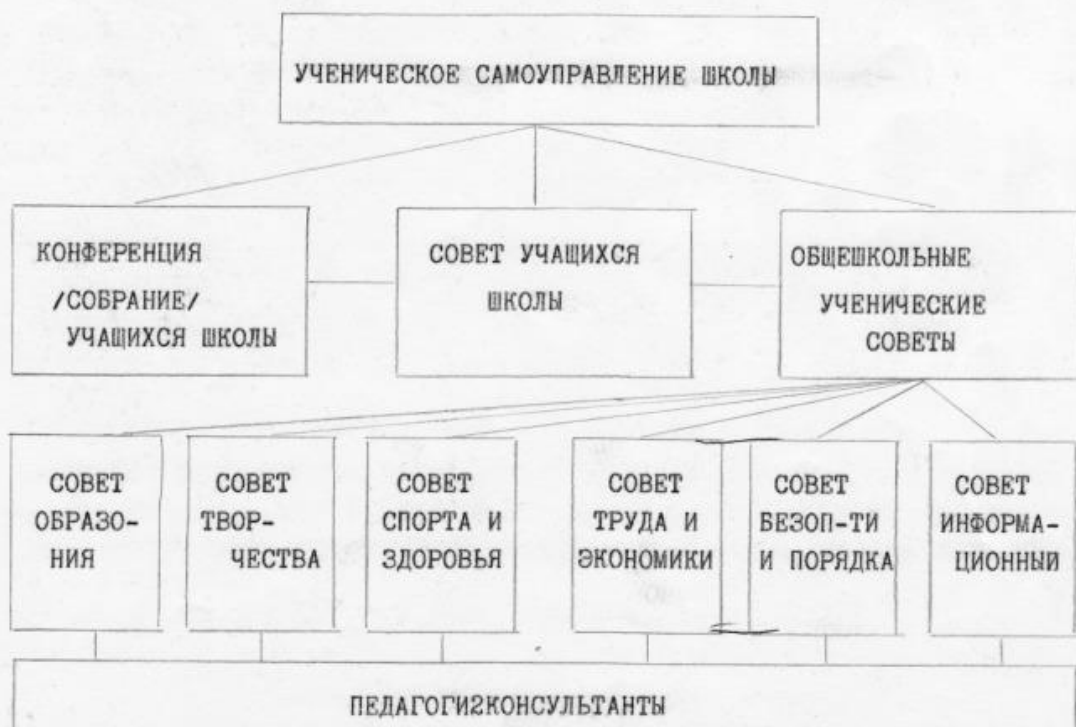
Третий уровень - школьное самоуправление - Совет школы. Этот орган самоуправления состоит из представителей самоуправляемых коллективов: ученического, педагогического и родительской общественности.

Ученическое самоуправление является частью школьного самоуправления, а потому оно выступает как общественная сторона внутришкольного управления. Демократическая система ученического самоуправления приводит всех участников процесса к общей заинтересованности в получении лучших результатов совместной работы, гуманизирует отношения детей и взрослых, выводит их на уровень сотрудничества.

I УРОВЕНЬ



II УРОВЕНЬ



Совет труда и экономики предназначен для воспитания уважения к труду и приобретения опыта применения экономических знаний.

Функции:

- организует генеральные уборки и другую трудовую деятельность в школе;
- организует работу на пришкольном участке;
- организует работу по утеплению школы к зимнему периоду;
- организует поиск возможных путей зарабатывания денежных средств учащимися школы;
- организует проведение общешкольной бизнес-игры

Совет безопасности и порядка предназначен для поддержания школьной дисциплины, соблюдения учащимися Устава школы, формирования правовой культуры.

Функции:

- следит за соблюдением Устава школы; правопорядка и режима работы школы
- организует дежурство по школе и на общешкольных мероприятиях;
- принимает участие в профилактической работе с учащимися, состоящими на учете;
- организует работу штаба "Конфликт".

Информационный совет предназначен для повышения информированности учащихся о жизнедеятельности своей школы и других школ, для развития литературных и поэтических способностей школьников, для развития художественного творчества.

Функции:

- ведет работу по оформлению школы;
- организует оформительские работы по подготовке и проведению общешкольных праздников;
- отвечает за выпуски общешкольной газеты;
- организует и проводит литературные и художественные конкурсы, конкурсы газет и плакатов;
- организует смотр-конкурс классных уголков
- освещает в периодической печати работу школы;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрения литературных и художественных достижений учащихся.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПОСТОЯННЫХ ПОРУЧЕНИЙ В КЛАССЕ

- * председатель /заместитель/ ученического совета класса;
- Ж совет образования:
 - организатор "скорой помощи" слабоуспевающим учащимся;
 - организатор учебно-познавательных мероприятий в классе;
 - ответственный за сохранность школьных учебников;
 - ответственный за дневник поведения;
 - помощник классного руководителя по проверке /ведению/ дневников.
- * совет творчества:
 - организатор /член/ совета творческого дела;
 - организатор творческих выставок;
 - член жюри того или иного творческого конкурса;
 - ответственный за обзор новинок /художественных, культурологических, литературных/;
- * совет спорта и здоровья:
 - организатор спортивных дел;
 - ответственный за пропаганду здорового образа жизни;
 - организатор дней здоровья;
 - ответственный за пропаганду спортивных достижений учащихся;
- * совет труда и экономики:
 - ответственный за озеленение кабинета;
 - ответственный за организацию дежурства по классу;
 - организатор трудовых десантов, субботников;
 - организатор генеральных уборок в классе;
- * совет безопасности и порядка:
 - ответственный за организацию дежурства по школе;
 - организатор дежурства класса на общешкольных мероприятиях;
 - организатор работы /член/ штаба "Конфликт";
 - помощник классного руководителя по проведению профилактической работы с учащимися;
- * информационный совет:
 - ответственный за классный уголок;
 - ответственный за наглядный учет результатов учебы, соблюдение норм и правил жизнедеятельности;
 - член редколлегии классной стенгазеты;
 - ответственный за сбор оперативной информации.

