

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Раздолинская средняя общеобразовательная школа имени героя
Советского Союза Федора Тюменцева.**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
РСОШ имени героя Советского
Союза Ф.Тюменцева (протокол от
17.04.2024 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ РСОШ имени
героя Советского Союза
Ф.Тюменцева
 Р.В.Кириллова
Приказ №14/2 18.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Раздолинской средней общеобразовательной
школы имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Раздолинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Федора Тюменцева (МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева)
Руководитель	<i>Римма Владимировна Кириллова</i>
Адрес организации	<i>663415, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Раздолинск, ул.Пушкина,33</i>
Телефон, факс	<i>8(391)41-31-123</i>
Адрес электронной почты	<i>razdolschool@yandex.ru</i>
Учредитель	Муниципальное образование - Мотыгинский район, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация Мотыгинского района. На основании п.3.2. раздела 3 «Положения о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальньк учреждений Мотыгинского района», утвержденного постановлением администрации Мотыгинского района от 14.01.2014 г. № 05-п, от имени

	Мотыгинского района от 14.01.2014 г. № 05-п, от имени администрации Мотыгинского района часть функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Мотыгинского района осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Мотыгинского района».
Дата создания	1936
Лицензия	Серия 24ЛО1 №0002313, рег. № 9113-л выдана 16.12.2016 г. Министерством образования Красноярского края на основании приказа от 16.12.2016 №1548-18-02. Срок действия – бессрочно. Приложение: серия 24ПО1 №0005253
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 №0001212 выдано 07.12.2016, Министерством образования Красноярского края рег.№ 4741. Срок действия до 27.03.2026 Приложение: серия 24АО2 №0001942

Школа расположена в поселке городского типа Раздолинске. Большинство семей обучающихся проживают в пятиэтажных домах. Основным видом деятельности МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2). Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 27.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает социальный педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – понижение на 1 процент.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – динамика отрицательная (снижение на 1–3%);
- 10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – динамика положительная: не зафиксированы;
- 10–11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы.

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

- 1–4-е классы – стабильный (95%);
- 5–9-е классы – повышение на 4 процента;
- 10–11-е классы – повышение на 2 процента;
- в среднем по школе – повышение на 3 процента.

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Выявлено повышения доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств, на 1%.

1.7. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.8. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:

- 1–4-е классы – не зафиксировано;
- 5–9-е классы – не зафиксировано;
- 10–11-е классы – не зафиксировано.

2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума):

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – стабильно на уровне 96%;

– во внеурочной деятельности патриотической направленности – повышение общего показателя на 3 процента;

– во внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания – показатель стабилен (72%);

– во внеурочной деятельности в рамках реализации профминимума – показатель стабилен (92%).

2.2. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, квизов, баттлов, квестов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

- выставок – 7;
- квизов – 2;
- квестов-2

4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

4.1. Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 %.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 87%.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100%

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, 75%.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 63%

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100%

4.2. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами Раздолинского филиала Енисейского техникума.

Доля таких уроков в общем количестве уроков технологии, которые были проведены за период, – 43%

4.3. Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях. Количество учеников: 23

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 15%

5. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

5.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95%.

5.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 15%.

5.3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п., – 9 публикаций (6 – школьные медиа и соцсети,)

6. Качество организации внешкольных мероприятий

6.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов

6.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 12 %.

6.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 91%.

6.4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 8%.

6.5. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, – 65 %.

7. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

7.1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

7.2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России». Остальные – в процессе оформления.

7.3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

7.4. Наличие «мест гражданского почитания».

Мемориальная доска, посвященная памяти Ф.Тюменцева, книга памяти Ветераны поселка Раздолинска.

7.5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

7.6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

7.7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха. Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (штаб РДДМ).

7.8. Наличие событийного дизайна.

Имеется группа сменных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

8. Качество организации профилактической работы

8.1. Положительная динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода составляет 83%-87%

8.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода.

Стабильно.

8.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы в процентах от предыдущего периода- Отрицательная.

8.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода. За отчетный период поставлен 1 обучающийся Слесарев Е.

8.5. Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в процентах от предыдущего периода.

9. Качество организации социального партнерства

9.1. Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, предприятиями поселка – 5.

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом – 10%

9.2. Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. – средняя

9.3. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода - положительная

9.4. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода - положительная, 1,5%.

Анализ патриотического воспитания

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД праздник мам;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (3–11-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), День науки, выставка «Памятник учебному предмету». (Точка роста) , квиз для 7-х классов.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Города России», «Мой край родной», «Уголок воинской славы»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа», «Фронтовые письма», тематические выставки.

Руководитель школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. Например, педагоги могут использовать подборки музейных экспонатов (для

проведения уроков мужества «Блокада», Знаменитые люди нашего поселка и района», урока Окружающего мира например по теме «Природные ископаемые нашего района»). На базе школьного музея проводятся уроки.

Библиотечные уроки как урок внеурочной деятельности проходят не только в школьной библиотеке. Но и в поселковой, куда учащиеся выходят коллективно по приглашению работников ДК.

Большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок воинской славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» Совместно с ним проведена акция «Посылка солдату».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд «Юнармия». Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 11 человек: разводящий, три знаменосца и семь ассистентов. Это ученики 7–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «День Памяти», «Вахта Памяти».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В таблице представлено количество детей, охваченных дополнительным образованием (школьный уровень)

№ п/п	Наименование ДО	Количество детей
1.	Шахматы	15
2.	Волейбол	15
3.	Баскетбол	24
4.	Лыжные гонки	15
5.	ОФП	15
6.	Тяжелая атлетика	15
7.	ЮИД	16
8.	Выбор есть	15
9.	«Агенты 001»	16
10.	Хор	15
11.	Занимательная информатика	20
12.	Театральное искусство	15
13.	Ритм	15
14.	Юнармия	15
15.	Занимательная химия	12
16.	ИКТешка	15
17.	Робототехника	9
18.	Физика в исследованиях	12
19.	Основы экологических знаний	12
20.	Шаг к чуду	9
итого		295/98%

В данном учебном году численность обучающихся 1-11 классов составляет 301 учащихся. Стоит отметить, что данные, приведенные в таблице занятости, учитываются без факультативов, организации внеурочной деятельности, занятости в ДК «Горняк», в филиале Енисейского техникума, в музыкальной школе. Учащимся, состоящим на различных видах учета, интересны спортивные секции, где ребята могут проявить свои спортивные навыки, научиться достигать положительных результатов в данном виде деятельности. Также ребята данной категории посещают занятия творческих клубов, факультативы по предметам, всего один учащийся группы риска имеет разовые поручения и принимает участие в мероприятиях воспитательной направленности.

Занятия в кружках и спортивных секциях проводятся по расписанию, предоставленному руководителями кружков и секций в сентябре 2023 года.

ДО, клубы, спортивные секции созданы с учетом пожеланий учащихся и их родителей, исходя из материально-технического состояния школы.

При проведении занятий руководители ДО и спортивных секций используют различные формы и методы.

Использование различных форм и методов проведения занятий позволяет расширить представления об окружающем мире, традициях и обычаях, развить творческие способности учащихся, спортивные, исследовательские и туристические навыки, чувство коллективизма, интерес к определённому виду деятельности и способствует занятости учащихся во внеурочное время.

Ребята отряда «ЮИД», «ДЮП» ведут активную работу по профилактике соблюдения ПДД и ППБ, готовят выступления агитбригады, проводят конкурсы рисунков, плакатов, участвуют в конкурсах муниципального уровня, руководители ДО сотрудничают с представителями данных ведомств на поселковом уровне.

ДО, студии, клубы творческой направленности позволяют познакомить учащихся с традициями и танцы, песни и обычаями русского народа и современности, проявить или получить актёрские навыки.

Руководители спортивных секций стараются сохранить и улучшить физическое здоровье учащихся, развивать в них спортивную выносливость, стойкость, поддержку, взаимовыручку и стремление добиваться хороших результатов в спортивных соревнованиях, получают туристические навыки.

ДО социальной направленности позволяют работать над формированием навыков самостоятельности, умения работать в коллективе, воспитанием уважительного отношения к окружающим, социализации личности,

Выводы:

1. Работа ДО и спортивных секций ведётся в системе в соответствии с планированием.
2. Руководители ДО и спортивных секций работают в сотрудничестве с классными руководителями и родителями.
3. Руководители ДО и учащиеся принимают активное участие в общешкольных, районных и поселковых мероприятиях.
4. Руководители ДО стараются заинтересовать каждого учащегося своего ДО, используя различные формы проведения занятий.

Предложения:

1. Руководителям ДО и спортивных секций продолжить проведение занятий ДО и спортивных секций в соответствии с планом работы и программой.
2. Руководителям ДО и спортивных секций продолжить сотрудничество с классными руководителями, родителями учащихся.
3. Руководителям ДО и спортивных секций усилить контроль за посещаемостью занятий детьми, состоящими на различных учетах; для достижения положительных результатов в данном направлении работу вести в сотрудничестве с классными руководителями и родителями учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Является исполнительным органом ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы; - содействует реализации инициативы учащихся во внеучебной деятельности; - содействует разрешению конфликтных вопросов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	324	320	324	308
	— начальная школа	149	140	141	125
	— основная школа	148	154	158	165
	— средняя школа	27	26	25	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3 Суханова Е. 1кл Ширяева Д. 2кл Тихоновская А. 3кл	2 Сенотрусов 3. 2А Синча А. 3Б	3 Рожков К. 1кл Сергеева В. 2Б Топина А. 2Б	1 Рожков К. 1кл
	— основная школа	1 Михайлов Д 7 кл	2 Толокнов К. 7А Петухов К. 7А	7 Протопопов Д. 7кл Слесарев Е. 8А Бубнова Ю. 8А Махмудова Ю. 9А Семейная форма обучения: Куликова В. 9 Федулов И. 9 Агафонов С. 9	7 Протопопов Д. 7кл Слесарев Е. 8А Бубнова Ю. 8А Махмудова Ю. 9А Семейная форма обучения: Куликова В. 9 Федулов И. 9 Агафонов С. 9
	— средняя школа	—	—	—	—

				ткам и «4» и «5»										
2	45	43	95	23	52,27	1	2,2	0	0	2	4	0	0	
3	29	29	100	15	51,72	1	3,4	0	0	0	0	0	0	
4	37	37	100	17	45,95	1	2,7	0	0	0	0	0	0	
Итого	111	109	98	55	49,55	3	2,76	0	0	2	1,8	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **увеличился на 4,1 процента** (в 2022 был 45,45%), процент учащихся, окончивших на «5», **сократился с 6 человек до 3, с 5,4% до 3,7%** (в 2022 — 5,4%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
						Кол-во	%	Кол-во					%
5	38	38	100	15	39,47	0	0	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	11	44,00	1	3,8	0	0	0	0	0	0
7	38	37	97	8	21,62	0	0	0	0	1	2,65	0	0
8	32	30	93,7	8	25,00	0	0	0	0	2	6,25	0	0
9	24	20	83	10	41,67	1	4,1	0	0	4	16,6	0	0
Итого	158	151	94,7	52	33,33	2	3,9	0	0	7	4,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **снизился на 8,57%** (в 2022 был 41,95%), процент учащихся, окончивших на «5», **снизился на 1%** (в 2022 — 4,89%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
						С отметками «5»	С отметками «4»	Кол-во							Кол-во
10	11	9	81,82	7	63,64	1	9	0	0	2	18	0	0	27	3
11	14	14	100	11	78,57	2	143	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	2	90,91	18	71,1	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году **выросли на 19,1 процента** (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», **вырос на 4%** (в 2022 было 8%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что только 21% для поступления в вуз сдавали профильную математику, процент сдававших обществознание увеличился на 8,4% , также выпускники выбирают для ГИА информатику – 21,4%, английский язык – 7% и литературу – 7%. Вырос средний балл ГИА по русскому языку на 14,5% (1 выпускница слада ЕГЭ на 100 баллов), по профильной математике на 20%, по обществознанию на 13%, по физике на 23%, по биологии на 21%, по истории на 22%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Кол-во участников/кол-во сдавших	Минимальный балл	Средний балл	Получили баллов					
				Ниже минимального «2»	до 49	50-69 «3»	70-90 «4»	90-99 «5»	100 «5»
Математика база	11/11	3	4			1	4		6
Математика профильная	3/3	27	69			2	1		
Русский язык	14/14	24	82			1	11	1	1
Обществознание	7/7	42	66		2	2	1	2	
Физика	1/1	36	68			1			
Химия	3/3	36	46		1	2			

Биология	2/2	36	53		1	1			
История	2/2	32	82				1	1	
Информатика	3/3	40	62			2	1		
Английский язык	1/0	22	52			1			
Литература	1/1	32	91					1	
Итого					4	13	19	5	7

1. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку за последние 5 лет:

Учебный год	Кол-во сдававших	Кол-во Сдавших	% сдавших	Средний балл ОУ
2018-2019	15	15	100	64
2019-2020	5	5	100	89
2020-2021	ГВЭ-5	5	100	«3»
	ЕГЭ-9	9	100	68
2021-2022	12	12	100	64,5
2022-2023	14	14	100	82

Из таблицы видно, что средний балл сдачи ЕГЭ по школе по русскому языку выше в этом году. Есть 1 выпускница, набравшая 100 баллов.

Результаты сдачи ГВЭ/ЕГЭ по математике за 5 лет:

Учебный год	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Средний балл ОУ
2018-2019	База - 8	8	100	«5»
	Профиль - 7	7	100	34
2019-2020	Профиль	3	100	43
2020-2021	База - 5	5	100	«3»
	Профиль - 8	8	100	47
2021-2022	База - 5	4	80	«4»
	Профиль - 7	7	100	49
2022-2023	База - 11	11	100	«4»
	Профиль - 3	3	100	69

Результаты экзаменов показали, что по математике средний балл на базе хороший, 54,5% получили высший балл. По профильной математике лишь один выпускник превысил 70 баллов. Качество подготовки удовлетворительное.

Количество участников ЕГЭ, сдававших 3 и более предмета представлены в данной таблице:

	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6-7 предметов	Всего учащихся
2018-2019	3(20%)	6 (40)	3 (20)		
2019-2020	3	0	0	0	5
2020-2021	5 (55,5%)	4 (44,4%)	0	0	9
2021-2022	8 (66,6%)	2 (16,6%)	0	0	12
2022-2023	4 (28,5)	7 (50)	1 (7)	0	14

Таблица сравнения качества ГИА ЕГЭ и среднего балла

	2021-2022	2022-2023
Балл	46,49	61,45
Качество	63,63	91,6

В отличие от показателей результатов в 9 классах ГИА ЕГЭ имеет тенденцию к повышению, как среднего балла, так и качества сдаваемых предметов. Это подтверждает осознанное решение учащихся выбора обучения в средней школе после основного общего образования. Отмечается качественная самостоятельная подготовка учащихся к учебным занятиям и консультациям в течение 10 и 11 класса, а также эффективность методической работы учителей по подготовке к ГИА. Учащиеся с 9 класса начали готовиться к ГИА ЕГЭ, понимали, какие предметы они будут сдавать в 11 классе. Также проведенная работа с родителями помогла организовать условия дома для успешной подготовки к ГИА.

Тем не менее, есть учащиеся, которые показали низкие баллы по химии, биологии, обществознанию. Учителям – предметникам сделать анализ ГИА, методическим объединениям поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать их отработку для учащихся 10-11 классов на следующий учебный год для предупреждения ошибок.

Дети, получившие аттестаты особого образца за последние 5 лет:

Учебный год	Количество выпускников
2022-2023	2 - золото
2021-2022	Нет
2020-2021	Нет
2019-2020	2 золота 1 серебро

Результаты итоговой аттестации учащихся 9- го класса.

В 2022 - 2023 учебном году в 9-ом классе обучалось 23 обучающийся.

К итоговой аттестации было допущено 18 обучающихся школы.

Не допущены к ГИА ОГЭ 2023, так как не прошли промежуточную аттестацию за курс 9 класса:

не допущены к ГИА 2023 1 учащийся не прошедшие ИС, 4 учащихся не прошедшие ПА.

Данным обучающимся назначена переаттестация на период с 24.05.2023 по 01.08.2023, с последующей возможностью допуска к ГИА ОГЭ в сентябрьский период.

В основной период не справились с ГИА ОГЭ и получили неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам трое учащихся 9 класса.

В повторный основной период 1 ученица пересдала обществознание на 3, 1 ученица сдала биологию на 3. Данные обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. 1 ученик сдал биологию удовлетворительно, географию не сдал

повторно, таким образом, ему была назначена пересдача в сентябрьский период 2023г.

2 учащихся 9 класса не сдали академическую задолженность и, согласно, статье 58 Федерального Закона РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации", ст. 59 п.6 не допускаются к ГИА-9 в сентябрьский период (условием ликвидации задолженности не более двух раз в течение 10.05.2023-01.08.2023г).

2 учащихся 9 класса сдали академическую задолженность по ПА и были допущены к ГИА ОГЭ в сентябрьский период.

Согласно письмам Минобрнауки РФ от 24.04.2014 № НТ-443/08 «О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и МОиН РФ от 24.03.2015 № 08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации», данным **троим учащимся назначена пересдача в сентябре 2023 года.**

1 учащаяся не сдала повторно академическую задолженность за 2022-2023 учебный год и оставлена на повторное обучение по заявлению родителей в 9 А классе. 1 ученик не прошел итоговое собеседование и оставлен на повторное обучение по заявлению родителей в 9 Б классе.

1 ученик не сдал повторно академическую задолженность за 2022-2023 учебный год и по заявлению родителей перевести на семейное обучение.

15 выпускников основной школы получили документ об образовании соответствующего образца 21 июня 2023.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку и два обязательных по выбору. Результаты ГИА ОГЭ 2023 с учетом пересдачи.

Математика

Средний балл – 3,77

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Гончаренко О.А.	18	2	10	6	0	66,66%

Русский язык

Средний балл – 4,4

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Попова Л.В.	18	11	3	4	0	77,77%

Английский язык

Средний балл – 4

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	

9	Причина Н.В.	2	0	2	0	0	100%
---	--------------	---	---	---	---	---	------

Биология

Средний балл – 2,8

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чепикова Ю.С.	5	0	1	2	2	20%

География

Средний балл – 4

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чепиков И.А.	10	3	5	1	1	80%

Информатика

Средний балл – 4,4

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чупахин М.С.	8	4	3	1	0	87,5%

Обществознание

Средний балл – 3,3

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чепиков И.А.	9	1	2	5	1	33,33%

Химия

Средний балл – 4

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Кириллова Р.В.	9	0	1	0	0	100%

Результаты пересдачи экзаменов в июне 2023:

География

Средний балл – 2

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чепиков И.А.	1				1	0%

Обществознание

Средний балл – 3

класс	Ф.И.О.	Число	Число учащихся, сдавших экзамен на			
-------	--------	-------	------------------------------------	--	--	--

	учителя	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
9	Чепиков И.А.	1	0	0	1	0	0%

История

Средний балл – 3

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чепиков И.А.	1	0	0	1	0	0%

Биология

Средний балл – 3

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чепикова Ю.С.	2	0	0	2	0	0%

Результаты пересдачи экзаменов в сентябре 2023:

Русский язык

Средний балл – 3

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Попова Л.В.	2	0	0	2	0	0%

Математика

Средний балл – 2,5

Предмет	Сдавало учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	2	0	0	1	1	0 %

География

Средний балл – 2,6

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чепиков И.А.	3	0	0	2	1	0%

Биология

Средний балл – 3

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чепикова Ю.С.	1	0	0	1	0	0%

Обществознание

Средний балл – 3

класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	

9	Чепиков И.А.	1	0	0	1	0	0%
---	--------------	---	---	---	---	---	----

К сдаче ГИА ОГЭ в сентябрьский период были допущены 3 учащихся 9 класса. Причина неуспешной сдачи экзаменов с первого раза в том, что данные дети учились крайне слабо, имея пограничные оценки «2-3». Часто были неуспевающими в четвертях в течение учебных лет, пропускали уроки, на консультации эти обучающиеся практически не ходили. 2 обучающихся не смогли к концу учебного года освоить удовлетворительно все программы учебного плана за 9 класс. 1 ученица не справилась с ГИА ОГЭ и оставлена на повторный год обучения по заявлению родителей. Остальные учащиеся из этого списка прошли промежуточную аттестацию на самый минимум удовлетворительной оценки и получили аттестат об основном общем образовании в сентябре 2023 года.

Результаты по предметам будут проанализированы методическими объединениями по модулям. Исходя из отчетов педагогов по посещаемости учащимися консультаций, результатам пробных экзаменов, подготовке учеников к урокам, большинство данных неудов были прогнозируемы. Родители учащихся были предупреждены о проблемах детей на классных и общешкольных собраниях. Учителям – предметникам сделать анализ ГИА, методическим объединениям поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение для предупреждения ошибок.

Методическому объединению учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-го класса. Необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

Итоги ВПР – осень 2022 года в 5-8, 11-м классах (за весну 2022)

Предмет	Класс	Отметки (количество)				Качество знаний %	Успеваемость %	Всего участников
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	5	0	14	13	8	40	77	35
	6	1	10	10	10	35,48	70	31
	7	0	9	11	9	31,03	68,93	29
	8	2	9	1	7	57,89	63,15	19
Математика	5	6	20	7	3	72	91,66	36
	6	2	2	13	7	16,66	45,83	24
	7	1	5	18	3	22,22	88,88	27
	8	0	5	13	3	23,80	85,71	21
Биология	5	0	2	8	9	10,52	52,63	19
	11	2	4	3	1	60	90	10
Физика	7	0	4	4	0	50	100	8
	11	0	3	4	1	37,5	87,5	8
География	6	0	6	7	2	40	86,66	15
	7	0	0	5	10	0	33,33	15
	11	3	5	1	1	80	90	10
Обществознание	6	0	1	9	1	9,09	90,90	11

	7	1	3	10	1	26,66	93,33	15
	8	0	4	10	7	19,04	66,66	21
История	5	1	6	13	2	31,81	90,90	22
	6	0	3	10	2	20	86,66	15
	7	0	8	3	1	66,66	91,66	12
	11	0	1	4	5	10	50	10
Английский язык	7	0	1	8	18	3,7	33,33	27
Химия	11	0	2	6	1	22,22	88,88	9

Итоги ВПР – осень 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

ВПР Русский язык 4						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	869	30171	11,65	36,13	41,24	10,98
Мотыгинский муниципальный район	12	177	18,08	30,51	45,76	5,65
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева		35	22,86	37,14	40	0

Вывод: по сравнению с краевыми результатами учащиеся 4х классов нашей школы понизили свои отметки по русскому языку на 15,23% больше, двоек в 2 раза больше, качество меньше на 12,22%.

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Красноярский край	864	30698	5,94	26,25	45,48	22,34
Мотыгинский муниципальный район	12	173	6,94	24,86	45,66	22,54

ВПР 2023 первая волна Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Красноярский край	617	20155	2,53	21,08	44,43	31,96
Мотыгинский муниципальный рай	10	163	3,07	13,5	44,79	38,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разд		33	0	21,21	42,42	36,36

ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Красноярский край	589	20299	0,82	17,33	57,35	24,5
Мотыгинский муниципальный рай	10	154	1,95	10,39	57,79	29,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разд		34	0	17,65	67,65	14,71

4 класс русский

Вывод: неудовлетворительных оценок нет, но качество ниже чем в регионе и районе. Подтвердили оценки 88,57 %, что выше региона и района.

4 математика

Вывод: неудовлетворительных оценок нет, качество выше региона на 2,39%, но ниже районного. Подтвердили и повысили оценки в сумме 100%.

4 класс Окружающий мир

Вывод: неудовлетворительных оценок нет, но качество ниже чем в районе на 5,3%. 1 ученик не подтвердил сою отметку.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Красноярский край	560	16981	16,1	42,62	31,4	9,88
Мотыгинский муниципальный рай	11	170	15,88	44,12	32,35	7,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разд		36	11,11	44,44	33,33	11,11

ВПР 2023 первая волна Математика 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41	
Красноярский край	540	16684	12,2	39,63	35,72	12,45	
Мотыгинский муниципальный рай	10	148	6,08	45,27	35,14	13,51	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разд		34	5,88	44,12	32,35	17,65	

ВПР 2023 первая волна Биология 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13	
Красноярский край	558	18545	10,75	42,04	37,91	9,3	
Мотыгинский муниципальный рай	12	166	20,48	46,99	28,92	3,61	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разд		33	42,42	39,39	15,15	3,03	

ВПР 2023 первая волна История 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63	
Красноярский край	558	18130	8,88	41,97	36,61	12,54	
Мотыгинский муниципальный рай	10	162	19,14	38,27	29,63	12,96	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разд		35	45,71	34,29	20	0	

5 класс Русский язык

Вывод: качество выше районного и регионального примерно на 4,5%, неудовлетворительных оценок меньше на 5% чем в регионе и районе. Понизили оценки 19, 44%., что меньше чем по региону и району.

5 класс математика

Вывод: неудовлетворительных оценок меньше чем в регионе и районе, качество немного выше. Понизили оценки 17,65%, что меньше чем по региону и району.

5 класс биология

Вывод: неудовлетворительных оценок на 20% больше чем в районе, качество ниже на 13%. Большинство учащихся понизили отметки.

5 класс история

Вывод: почти половина учащихся выполнили ВПР на 2. Всего 7 человек написали работу качественно. Оценку понизили 60%.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Красноярский край	523	16103	17,67	42,37	31,71	8,26
Мотыгинский муниципальный рай	10	144	23,61	46,53	25,69	4,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		22	13,64	40,91	45,45	0

ВПР 2023 первая волна Математика 6

ВПР 2023 первая волна Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Красноярский край	523	16643	16,37	50,61	28,33	4,69
Мотыгинский муниципальный рай	10	147	21,77	52,38	23,13	2,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		23	13,04	34,78	43,48	8,7

ВПР 2023 первая волна История 6

ВПР 2023 первая волна История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Красноярский край	357	8126	7,16	51,74	32,95	8,15
Мотыгинский муниципальный рай	4	55	5,45	50,91	36,36	7,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		10	30	70	0	0

ВПР 2023 первая волна География 6

ВПР 2023 первая волна География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Красноярский край	403	8655	5,18	43,85	42,07	8,9
Мотыгинский муниципальный рай	6	69	21,74	56,52	17,39	4,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		10	20	80	0	0

ВПР 2023 первая волна Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
Красноярский край	356	7969	8,57	43,36	38	10,07
Мотыгинский муниципальный рай	4	45	8,89	51,11	31,11	8,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное у		13	7,69	38,46	38,46	15,38

6 класс русский язык

Вывод: неудовлетворительных оценок меньше чем в районе и регионе, качество выше районного на 5%. Понизили отметку 31,82%, что ниже районного на 9%.

6 класс математика

Вывод: неудовлетворительных оценок меньше чем в районе и регионе, качество выше районного на 27%, регионального на 19,16%. Понизили отметку 17,39%, что ниже районного и регионального уровня.

6 класс история

Вывод: 30% неудов. Качество равно 0. 50% понизили отметки по предмету.

6 класс география

Вывод: 20% двоек, качество 0%. 60% понизили отметку.

в 6 класс обществознание

Вывод: процент двоек ниже, чем по района и региону. На 10-15% качество выше. Тем не менее половина учащихся понизила оценки.

7 класс русский язык

Вывод: процент двоек ниже региона и района, качество выше районного на 3%. Процент понизивших отметку ниже районного и регионального.

7 класс математика

Вывод: процент неудов ниже региона и района, качество выше районного на 4%. Процент понизивших оценку 10,71, что ниже районного и регионального примерно на 20%.

7 класс физика

Вывод: процент неудов высокий - 30,77, качество низкое - 15,38%. Процент понизивших оценку выше районного и регионального примерно на 5%.

7 класс Биология

Вывод: процент неудов – 9,09, чуть ниже региона, качество хорошее – 45,45%, что выше региона и района. Процент понизивших оценку ниже районного примерно на 5%.

7 класс география

Вывод: процент двоек выше чем в районе на 14%, качество низкое – 6,67. Из 15 учеников понизили отметки 10. Нет заданий выполненных на высокий процент.

7 класс английский язык

Вывод: больше половины учащихся не справились с ВПР, качество составило 3,13%. Практически все учащиеся не подтвердили свои отметки., что отражается и в низких

результатах по краю и району. Только одно задание выполнены выше 50% - 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21116	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
Красноярский край	461	12650	20,03	39	34,06	6,91
Мотыгинский муниципальный рай	10	143	28,67	39,86	25,87	5,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		27	22,22	44,44	22,22	11,11

ВПР 2023 первая волна Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
Красноярский край	481	13195	12,79	62,33	22,86	2,03
Мотыгинский муниципальный рай	8	132	15,15	62,88	19,7	2,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		29	17,24	79,31	3,45	0

ВПР 2023 первая волна Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4975	89735	6,17	45,24	38,04	10,55
Красноярский край	108	1736	9,04	51,32	32,55	7,09
Мотыгинский муниципальный рай	3	43	0	65,12	34,88	0

ВПР 2023 первая волна История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Красноярский край	264	4746	6,87	46,27	35,52	11,34
Мотыгинский муниципальный рай	3	21	4,76	61,9	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательн		17	5,88	70,59	23,53	0

ВПР 2023 первая волна География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12693	256057	9,53	48,21	34,25	8
Красноярский край	256	4691	10,28	53,14	31,96	4,62
Мотыгинский муниципальный рай	4	64	23,44	56,25	20,31	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательн		14	50	42,86	7,14	0

ВПР 2023 первая волна Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13280	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
Красноярский край	292	5152	6,7	36,43	39,5	17,37
Мотыгинский муниципальный рай	3	38	11,11	51,85	29,63	7,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разд		11	0	0	0	0

8 класс русский язык

Выводы: показатели примерно одинаковые в сравнении с районом и краем. Процент понизивших отметки ниже района и региона.

8класс математика

Вывод: процент неудов выше района и региона на 2 и 5% соответственно, качество низкое – 3,45. Треть обучающихся не подтвердили отметку.

8 класс история

Вывод: неуспешность выполнения примерно одинаковая по сравнению с регионом и районом, качество ниже на 10%. Понизили отметку 4 учащихся. 64,71%

8 класс география

Вывод: половина учащихся не справились с ВПР по географии, качество всего 7%. Из 14 человек понизил отметку 9.

ВПР География 10						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
Красноярский край	105	1219	2,21	27,24	48,24	22,31
Мотыгинский муниципальный рай	2	9	0	0	55,56	44,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разд		7	0	0	42,86	57,14

10 класс география

Вывод: двоек нет, качество 100%. Понизивших отметку нет. Повысили 7 человек.

Вывод: Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти в основном по естественно-научным предметам. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях пропаганды научных знаний, выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций района творческих способностей, интереса к научной деятельности и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 (далее - Порядок, олимпиада соответственно), согласно приказу УО Мотыгинского района от 19.09.2022 №127-П с 16.09.2022 по 28.10.2022 провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам.

Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. школы (в течение двух лет) 2021-2022 – 47 ученика 2022-2023 – 67 учеников

Наличие победителей и призеров ВсОШ на уровне муниципалитета (**при наличии указать сколько, предмет**).

2021-2022-2уч.: английский язык – 1 призер, русский язык – 1 призер, обществознание – 1 призер
2022-2023 – нет информации

Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (**сколько предметов было охвачено, указать какие**)

2021-2022 – 9 предметов: Английский язык, Биология, География, История, Литература, Математика, Обществознание, Русский язык, Физика
2022-2023 - 9 предметов: Английский язык, Биология, География, История, Литература, Математика, Обществознание, Русский язык, Физика

	классах (чел.)								
Итого:	177	0		105		0		51	

1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество детей из городских школ;

3 - количество детей из сельских школ;

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, у

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по школам

Муниципалитет	Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Мотыгинский район	МБОУ Раздолинская СОШ им. Героя Советского Союза Федора Тюменцева	330	105	33	18

Группа 1. Внеучебные достижения учащихся.

1.1. Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах.

ФИО уч-ся	уровень	предмет	результат
Кузьмина Евгения	школьный	Русский язык	2 место
Парнякова Юлия	школьный	Математика	3 место
Кашин С.	школьный	русский язык	3 место
Наговицын Р.	школьный	математика	2 место
Фадюшин Денис	школьный	английский	победитель
Кригер Римма	школьный	английский	победитель
Корнев Виктор	школьный	английский	призер
Джевицкая Светлана	школьный	английский	призер
Шиханова Алина	школьный	английский	призер
Фадюшин Денис	Школьный	Математика	Победитель
Боряков Никита	Школьный	Математика	Победитель
Корнев Виктор	Школьный	Математика	Призер
Брюханов Егор	Школьный	Математика	Призер
Джевицкая Светлана	Школьный	Математика	Призер
Шиханов Ярослав	Школьный	Физика	Призер
Баденкова Анна	школьный	математика	победитель
Килин Антон	школьный	математика	призер
Павлов Андрей	школьный	математика	призер
Александрова Полина	школьный	математика	призер
Семкичева Анастасия	школьный	математика	победитель

Тихоновский Максим	школьный	математика	призер
Рожкин Георгий	школьный	математика	призер
Степанов Артем	школьный	математика	призер
Шиханова Алина	школьный	математика	призер
Васильев Михаил	школьный	математика	призер

1.2.Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах.

ФИО уч-ся	уровень	Название научно-практической конференции	результат
Бычкова Мария	краевой	Страница 23	3 место
Рудакевич Арсений	муниципальный	Сочинение "Без срока давности"	победитель

1.3.Призеры и победители конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.

ФИО уч-ся	уровень	мероприятие	результат
Кузьмина Евгения	Муниципальный	Зимняя планета детства Номинация «Столовая для пернатых»	Победитель
Кузьмина Евгения	Муниципальный	Конкурс- выставка художественного творчества "Цветочный мир 2023", Номинация «Рисунок»	3 место, возрастная группа от 9-11 лет
Киселева Валерия	муниципальный	Любимый сюжет	участника
Перегеря Анастасия	муниципальный	«Мамы всякие нужны»	3 место
Брусенцева Милана	муниципальный	«Мамы всякие нужны»	2 место
Садовский Евгений	муниципальный	Любимый сюжет	Диплом победителя
Кашин Семен	Муниципальный	конкурс "Разноцветный Новый Год" и "Новогодние фантазии", «Снеговик»	1 место
Кадочников Александр	муниципальный	конкурс "Разноцветный Новый Год" и "Новогодние фантазии", «Снеговик»	1 место
Бычкова Мария	Муниципальный	Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	Победитель
Баденкова Алена Перегеря Анастасия Брусенцева Милана	Муниципальный	фотоконкурс ко дню Матери "В объективе - мама".	2 место 1 место 2 место
Баденкова Алена, капитан районной команды	Муниципальный	ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ	Победитель
Блохин Артём	Муниципальный	Конкурс "Разноцветный Новый Год", "Новогодние фантазии", «Снеговик»	2 место

Брусенцева Диана Баскакова Софья Садовский Евгений Букин Игорь Баденкова Анна Шиханова Алина	Муниципальный	конкурс «Любимый сюжет»	1 место, 2 место, 3 место 2 место, 3 место 3 место
Тупцок Егор Котков Сергей Жолобов Максим	Муниципальный	конкурс рисунков «Моя мама дружит с ГТО»	1 место, 1 место, 2 место.
Козлова Арина	Муниципальный	конкурс видеороликов «Читаем Пушкина»	1 место
Сарычева Алиса	Муниципальный	конкурс чтецов "Стихи и песни, пришедшие с весной"	1 место
Корнев Денис Латыпова Ксения Брусенцева Милана	муниципальный	конкурс рисунков "Космические фантазии"	1 место 3 место 1 место
Баденкова Анна	Муниципальный	Конкурс РДШ «Любимый сюжет»	3 место
Сарычева Алиса	Муниципальный	Конкурс чтецов «Стихи и песни, пришедшие с весной»	1 место
Чернова Татьяна Кишин Антон	Муниципальный	Музыкальный конкурс «Ключ успеха» (номинация «Дуэты»)	1 место
Чернова Татьяна	Муниципальный	Музыкальный конкурс «Ключ успеха» (номинация «Ансамбль»)	1 место
Брусенцева Милана	Краевой	Сибирь зажигает звезды	Диплом лауреата 2 ст.
Терентьева Вероника	Краевой	Сибирь зажигает звезды	3 место
Кашин Семен	региональный	конкурс "Разноцветный Новый Год" и "Новогодние фантазии", «Снеговик»	1 место
Баркунов Дмитрий Жукова Дарья Фадюшин Игнат	Краевой	Музыкальный конкурс «Сибирь зажигает звезды»	2 место
Сарычева Алиса	всероссийский	Олимпиада РЕБУС	победитель
Киселева Валерия	Всероссийский	УчиРу олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом
Баденкова Анна	всероссийский	Олимпиада РЕБУС	призер
Тихоновский Максим Александрович	всероссийский	Олимпиада РЕБУС	призер
Шиханова Алина	всероссийский	Олимпиада РЕБУС	призер
Чупахин Артем	всероссийский	Олимпиада РЕБУС	призер

Семкичева Анастасия	всероссийский	Олимпиада РЕБУС	призер
Чернова Татьяна Баденкова Анна Бурханова Софья Фадюшин Игнат Баркунов Дмитрий Дёмин Вячеслав Килин Антон Сарычева Алиса	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
Трубачева Марина Бекузаров Заурбек	Всероссийский	онлайн-олимпиада по русскому языку	Дипломы победителя
Степанов Артем Фомина Лина Юлдашева Милана Черкашин Валерий	Всероссийский	онлайн-олимпиада по русскому языку	Дипломы победителя
Сарычева Алиса Баденкова Анна Килин Антон Баркунов Дмитрий Черкашин Ефим Бурханова Софья Чернова Татьяна	Всероссийский	онлайн-олимпиада по русскому языку	Призеры (Похвальные грамоты)
Баденкова Анна Жукова Дарья Черкашин Ефим Фадюшин Игнат Чернова Татьяна Горлова Татьяна Дёмин Вячеслав Бекузаров Заурбек	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы победителей
Баркунов Дмитрий Бурханова Софья Сарычева Алиса Килин Антон	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Призёры (Похвальные грамоты)
Жукова Дарья Чернова Татьяна	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Дипломы победителей
Васильев Михаил	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Призер (Похвальная грамота)
Васильев Михаил	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Призер (Похвальная грамота)
Перегеря Анастасия	Всероссийский	УчиРу олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
Потапова Ксения	Всероссийский	Олимпиада по математике	призер

		Ребус	
Фадюшин Денис	Всероссийский	Олимпиада по математике Ребус	победитель
Бычкова Мария	Всероссийский	Олимпиада по математике Ребус	призер
Козлова Арина	Всероссийский	Олимпиада по математике Ребус	призер
Баденкова Анна	Международный	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя
<i>Команда ОУ</i>			
ВПК «Медведи»	Муниципальный	Военно-патриотическая игра «Сибирский щит»	Победители
Команда: Бычкова, Бойчук, Козлова	Муниципальный	Команда «Лига дебатов РДШ»	победители
Команда	муниципальный	«Надежда»	2 место
Баденкова Алена, капитан районной команды	Муниципальный	ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ	Победитель
Команда: Цыганков Н., Терентьев Е., Якимчук А.	Региональный	Краевой конкурс проектов «Территория Красноярский край»	Победители
Команда 4б	Всероссийский всероссийский	УчиРу «Марафон Волшебная осень» Урок Цифры	3 место Сертификат

1.5. Наличие призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней.

ФИО уч-ся	уровень	мероприятие	результат
Баденкова Анна	Школьный	Соревнования по тяжелой атлетике	1 место
Васильев Михаил	Школьный	Соревнования по тяжелой атлетике	1 место
Черкашин Ефим	Школьный	Соревнования по тяжелой атлетике	2 место
Архипова В., Логинов А.,	Школьный	Веселые старты РДШ	победитель
Баденкова Алена Баденкова Анна Лукьянчик М. Лукьянчик Прохор Гойденко Катя Шиханова Алина Тихоновская К. Степанов Артем Брюханов Аркадий Баденкова И.В	Поселковый	«Лыжня России-2022»	1 место, 1 место, 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место
Архипова В.,	Муниципальный	Веселые старты РДШ	победитель –

Логинов А.			команда 1 место
Баскаков Никита	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике. Начальная школа.	призер
Садовский Евгений	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике. Начальная школа.	победитель
Терентьева Вероника	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике. Начальная школа.	призер
Баденкова Анна	Районный	Соревнования по тяжелой атлетике (ДЮСШ)	1 место
Корнев Виктор	Муниципальный	Президентские состязания	призер
Щекин Андрей	Муниципальный	Президентские состязания	призер
Фадюшин Денис	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по настольному теннису.	призер
Баденкова Анна	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам.	призер
Матвеев Терентий	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам. Начальная школа.	призер
Баденкова Алена	Муниципальный	Спартакиада школьников по лыжным гонкам.	призер
Степанова Елизавета	Муниципальный	Спартакиада школьников по лыжным гонкам.	призер
Баденкова Анна	Краевой	Первенство Красноярского края по тяжелой атлетике	2 место
<i>Команда ОУ</i>			
Команда «Белые медведи» (2-4 классы)	Муниципальный этап, региональный	«Веселые старты РДШ»	Победитель Участие
Команда девушек	Муниципальный	Спартакиада школьников по	призер

		волейболу. Девушки	
Команда юношей	Муниципальный	Спартакиада школьников по волейболу. Юноши	призер
команда	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике. Начальная школа.	призер
Команда учащихся	Муниципальный	Президентские состязания.	победитель
Команда учащихся	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике.	призер
Команда учащихся	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по настольному теннису.	призер
Команда учащихся	Муниципальный	Спартакиада школьников Мотыгинского района по настольному теннису.	призер
Команда девушек	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по волейболу. Девушки.	призер
Команда юношей	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по волейболу. Юноши.	призер
Команда учащихся	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам.	призер
Команда учащихся	Муниципальный	Спартакиада школьников по лыжным гонкам.	победитель
Команда учащихся	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам. Начальная школа.	победитель
Команда девушек	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по баскетболу. Девушки.	победитель
Команда юношей	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» по баскетболу. Юноши.	призер
Команда девушек	Муниципальный	Спартакиада школьников Мотыгинского района	победитель

		по баскетболу. Девушки.	
Команда девушек	Муниципальный	Спартакиада школьников Мотыгинского района по баскетболу. Юноши.	призер
Команда «Белые медведи» (2-4 кл.)	региональный	«Веселые старты РДШ»	Участие

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	30	14	0	16	14	5	8	1	0
2022	21	13	1	7	11	5	5	1	0
2023	21	10	0	8	14	7	7	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую.

Администрация	Кол-во	Образование	курсы повышения квалификации по должности
Директор	1	Высшее	
Зам директора по УВР	1	Высшее	

Зам директора по ВР	1	Среднее специальное	"Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 часов, КИПК, 30.05.-30.06.2023
---------------------	---	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учителя в штате (работающие в этом учебном году):

Всего в ОУ	Педагоги	Педагог доп образования в штате ОУ	Социальный педагог	психолог	Другие должности (указать), узкие специалисты
	***** из них	25	1	1	1

Образование:

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное,	другое, указать документ
Кол-во:	18	6	
В % отношении	72	24	

Педагогический стаж:

Всего	Менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Кол-во:	3	3	0	3	16
В % отношении	12	12	0	12	64

Категорийность:

Всего	Высшая	Первая	На соответствие	Без категории
Кол-во:	12	5	4	4
В % отношении	48	20	16	16

Личное участие педагогов в конкурсах (фестивалях, проектах очно и дистанционно начиная с муниципального уровня и выше).

ФИО	уровень	Название мероприятия	результат
Баденкова И.В.	Всероссийский	Навигаторы детства 3.0	победитель
	Всероссийский	Форум классных руководителей	участник
	Муниципальный	Конкурс управленческих проектов	победитель

Богатырева Ж.В.	Всероссийский	Навигатор 3-0	победитель
		Форум классных руководителей	Участник, Конкурс на форуме идет
		Международная премия #Мы вместе. Сайт добро.ру	Участник, Конкурс проектов идет
Гончаренко О.А.	Краевой	Турнир «Суперматематик»	Сертификат участника
	Международный	Математический флешмоб «Маткэт 2022»	Благодарственное письмо школе, сертификат организатора, сертификат участника
	Краевой	«Полиграм» (команда 3 чел)	Сертификат участия
	Всероссийский	Экокласс «Экоуроки в школе»	Благодарственное письмо школе, дипломы.
	Всероссийский	Учи ру программа «Активный учитель»	Сертификаты
	Международный	Проект «Добрые крышечки»	Благодарность
Зажимаева Д.С	районный	Учитель года 2023	Победитель в номинации «Медиавизитка»
Силаченкова Е.Г.	Краевой команда	I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для пед. работников Красноярского края «ПолиГрам-2022»	Сертификат участия
Кириллова Р.В.	Краевой	«Полиграм» (команда 3 чел)	Сертификат участия
Чепиков И.А.	Краевой	«Полиграм» (команда 3 чел)	Сертификат участия
	международный	Сибирский исторический форум	Сертификат участника
	международный	VII Всероссийская (с международным участием) научно- практическая конференция для школьников, студентов и аспирантов «История	Сертификат участника

		и политика в искусстве» в рамках XXIV Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»	
Чепикова Ю.С.	международный	Сибирский исторический форум	Сертификат участника
	всероссийский	Пед. конференция «Арт-терапия: эффективная технология диагностики и коррекции эмоционального состояния школьников»	Свидетельство участника

Участие коллектива ОУ в конкурсах (фестивалях, проектах и т.п. начиная с муниципального уровня и выше).

уровень	Название мероприятия	результат
Краевой	«Полиграм» (команда 3 чел)	Сертификат участия

Список педагогов, прошедших обучение дистанционно.

№ п.п	ФИО	Предмет	тема, где, кол-во часов
1.	Адамюк С.М	Начальны е классы	Алгоритм работы с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение. Форум педагоги России. 4ч, сертификат
			Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения. 4ч, сертификат
			Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ. 4ч, сертификат
			Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьютерской службы и реализации концепции прикладного поведенческого анализа. 4 ч, сертификат
			Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты. 4ч, сертификат
2.	Богатырева Ж.В.	социальн ый педагог	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», Инфоурок, 36 часов, удостоверение
			Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский

			<p>НИИ гигиены» Роспотребнадзора прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (сертификат)</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа, удостоверение, инфоурок</p> <p>«Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА в форме ЕГЭ в ППЭ ТОМ в объеме 24 часа</p>
3.	Гончаренко О.А.	Физика	<p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 часа) «Инфоурок»</p> <p>«Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики» (72 часа) «Инфоурок»</p> <p>Летняя школа «межрегиональные проектные игры 2022» КИПК</p> <p>«Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» (72 часа) «Инфоурок» (в процессе)</p> <p>«Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков» (36 часов) «Инфоурок» (в процессе)</p> <p>«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе» (72 часа) «Инфоурок» (в процессе)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики» КИПК (в процессе)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики» КИПК (в процессе)</p> <p>«Государственная политика в сфере воспитания» КИПК (8 ч)</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022г, (58 ч) Цифровая система ДПО</p> <p>Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36ч), Цифровая система ДПО (в процессе)</p>
4.	Гусева Н. А.	Русский язык	<p>Прошла обучение по программе «Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА в форме ЕГЭ в ППЭ ТОМ в объеме 24 часа</p> <p>Красноярский институт повышения квалификации регистрационный номер 142740 уд</p> <p>Обучение по учебному курсу «Подготовка</p>

			<p>организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования</p> <p>Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (сертификат)</p>
5.	Ермакова Л.Ф.	Начальные классы	Удостоверение о повышении квалификации «Функциональная грамотность школьников» ООО «Инфоурок» в объеме 72 часа регистрационный номер- 185365
			Удостоверение о повышении квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» » ООО «Инфоурок» в объеме 72 часа регистрационный номер -282735
			«Основы здорового питания для школьников» № 5R47M202SC2475413857
			Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО» ООО «Инфоурок» в объеме 108 часов регистрационный номер 370922
			Удостоверение о повышении квалификации «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» КИПК в объеме 72 часа . регистрационный номер 133054/уд
6.	Зажимаева Д.С.	Начальные классы	Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей Красноярский институт повышения квалификации 72
			Содержание ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года
			ООО «Центр Развития Педагогики» 16
			Оказание первой помощи пострадавшим АНО ДПО «Консультант 55» 36
			Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века. Модуль 2 Красноярский институт повышения квалификации 40
7.	Кондратенко И.М.	технология	«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 108 часов.
			«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 72 часа.

			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» , ООО « Инфоурок» , 72 часа.
8.	Литвинская О.Н.	математика	Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ.КИПКРО, 16 часов.
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики. КИПКРО, 72 часа.
9.	Леонов Л.Л.	английский	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка», Красноярский Институт Повышения Квалификации, 72 часа, удостоверение Э2023 год, май
			«ИОМ иностранные языки», Красноярский Институт Повышения Квалификации, март-май, сертификат, 2023 год
10.	Попова Л.В.	Русский язык, литература	«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО» (72 часа, институт «РОПКиП», удостоверение)
			«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА–11 в форме ЕГЭ», КИПКРО (16 часов)
			«Подготовка членов ГЭК» (Рустест)
11.	Причина Н.В.	иностранн ые языки	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка), ККИПК и ППРО, 36 часов, 04.05.-17.05.2023, РН 144261/уд
			Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий. ККИПК и ППРО, 72 часа, 07.11.-21.12.2023, РН 133057,уд
			Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ, 16 ч, ККИПК и ППРО, 02.03.-23.03.2023, РН 140897/уд
			Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9, 16 ч, ККИПК и ППРО, 13.02.-25.02.2023, РН 136706/уд
12.	Силаченков а Е.Г.	Начальны е классы	Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий. Красноярский институт повышения квалификации. 72 часа, 01.11.22- 15.12.22 г.
			«Основы здорового питания для детей школьного возраста» ФБУН Новосибирский НИИ гигиены 15 часов, 20.09.2022 г
13.	Старовойто ва Ю.В.	Русский язык	Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка, 72ч (на Цифровой экосистеме ДПО Академии Минпросвещения России)

14.	Чепикова Ю.С.	-	Программа повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 72 ч.
		-	Программа профессиональной переподготовки «Клиническая психология. Диагностика, коррекция и восстановление психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития», АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», 1560 ч.

5.9.Список педагогов прошедших обучение очно

№ п.п	ФИО	Предмет	тема, где, кол-во часов
1.	Баденкова И.В.	Педагог-психолог	1. «Профилактика буллинга в отношении участников образовательного процесса средствами медиативного подхода», 72 ч., КИПК, г. Красноярск,2023 2. «Государственная политика в области воспитания»,8 ч., КИПК, г. Красноярск,2023 3. «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи» ,144 часа, ООО «Инфоурок», Смоленск 4. Курс повышения квалификации «Организация деятельности олигофренопедагога» ,180 часов, ООО «Инфоурок», Смоленск 5. Курс повышения квалификации «Основы кризисной психологии: кризисные состояния у детей и подростков» 180 часов, ООО «Инфоурок», Смоленск
2.	Гончаренко О.А.	математика	Авторский семинар «Некомбинаторная теория вероятности или как преподавать новый учебный курс «Вероятность и статистика» по обновленному ФГОС», КИПК (16 ч)
3.	Литвинская О. Н.		Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ. КИПКРО, 20 часов.

Инновационная деятельность школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Скрытые вакансии: учитель начальных классов, учитель математики и информатики. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ РСОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21521 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9501 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9501	7608
2	Педагогическая	283	52
3	Художественная	11772	3104
4	Справочная	510	107
5	Языковедение,	402	39

	литературоведение		
6	Естественно-научная	218	41
7	Техническая	125	10
8	Общественно-политическая	162	20

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 510 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда книг по языковедению, естественно-научной, технической, общественно-политической, художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели комплект мебели, спортивный инвентарь.

Материально-техническое оснащение учебного процесса достаточное и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. При этом часть техники морально устарела и требует обновления. Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Собственных средств у школы на эти приобретения недостаточно.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (30,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (48%)
— первой		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12%)
— больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (8%)

— до 30 лет		
— от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (91,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.