Утверждаю:

Директор МБОУ Раздолинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. В. Кириллова

«30»­августа2024 г

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**учителей естественно-научного цикла**

**на 2024-2025 уч. год.**

Руководитель методического объединения

Гончаренко О.А.

пгт. Раздолинск

**План работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Методическая тема ШМО**: «Формирование функциональной грамотности и проектно-исследовательских компетенций учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла*»*

**Цель работы**: создать условия для развития функциональной грамотности и проектно-исследовательских компетенций учащихся.

**Задачи на 2024-2025 учебный год.**

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС ООО, СОО, ФОП.
2. Продолжать внедрять в практику положительный опыт построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности.
3. Формировать интеллектуальные компетенции учащихся через проектную и исследовательскую деятельность в учебно-воспитательном процессе.
4. Разработать систему мер, направленных на качественную подготовку к итоговой аттестации выпускников, к ВПР по предметам ЕНЦ.
5. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
6. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
7. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

**НаправленияработыШМОв2024-2025учебныйгод:**

1. **Организационно-педагогическаядеятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 1.1 | Утверждение плана работыШМОна2024-2025  учебныйгод. | Август | РуководительШМО | План работыШМО |
| 1.2 | Создание банка данныхучителей-предметниковШМО | Сентябрь | РуководительШМО | Характеристика  кадровогопотенциалаШМО |
| 1.3 | Проведениезаседаний  ШМО | Втечение  года | Руководитель  ШМО | Планзаседаний  ШМО |
| 1.4 | Участие в педагогическихсоветахшколы,методических семинарах,заседаний районныхпредметныхсекций,районныхпредметныхолимпиадах,дистанционных  олимпиадах. | Втечениегода | ЧленыШМО | Планработышколы, план работыШМО и  РМО попредметам |
| 1.5 | Актуализациянормативных требованийСанПин, охраны труда длявсехучастников  образовательногопроцесса. | Август | ЧленыШМО | Журналы потехникебезопасности иохранетруда |
| 1.6 | Утверждение тем посамообразованию | сентябрь | ЧленыШМО | См.раздел«Темасамообразования  учителей» |
| 1.7 | Анализ работыШМОза  2024-2025уч.Год | май 2025 г | Руководитель  ШМО | Анализ работы  ШМО |
| 1.8 | Составление плана работыШМОна2025-2026  учебныйгод | Май 2025 | РуководительШМО | План работыШМО |

1. **Учебно-методическаядеятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 2.1 | Изучение инструктивно-методических писем МоиНРФ | Втечениегода | Зам. ДиректорапоУВР | Информация ШМО |
| 2.2 | Разработка и согласованиерабочихпрограммпопредметам | Август | Члены ШМОРуководительШМО | РабочиепрограммычленовШМО |
| 2.3 | Разработка и согласованиерабочихпрограммпо  внеурочнойдеятельности | Август | Члены ШМОРуководитель  ШМО | Рабочиепрограммычленов  ШМО |
| 2.4 | Подборка дидактическогообеспеченияучебныхпрограмм | Втечениегода | ЧленыШМО | Методическаякопилка членовШМО |
| 2.5 | Подготовка и проведениевсероссийскихпроверочных  работпопредметам | По утверждённому расписанию МинОбр | РуководительШМО | График проведенияконтрольныхработ |
| 2.6 | УчастиевработеШМО и  педагогическихсоветов | Втечение  года | ЧленыШМО | Конспект  выступления |
| 2.8 | Изучение нормативныхдокументов и методическихрекомендаций:   * ФГОС ООО третьегопоколения * промежуточной аттестацииучащихсяиосуществлениитекущего контроля ихуспеваемости (5-8 кл) * государственной итоговойаттестации учащихся 9 и 11классов | Июль-август  Втечениегода | ЧленыШМО | ПротоколзаседанияШМО |
| 2.9 | Подготовка и проведениепромежуточной аттестацииучащихся игосударственной итоговойаттестацииучащихся9и11  Классов, ВПР по предметам ЕНЦ. | Втечениегода | ЧленыШМО | Графикипромежуточной игосударственнойитоговойаттестации |

1. **Организациявнекласснойработыпопредметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 4.1 | Участие учащихся вдистанционныхолимпиадах | В течениегода | ЧленыШМО | Информация |
| 4.2 | Организация и анализпроведение школьного этапаВсероссийской олимпиадыпо предметам,функциональной  грамотности | Октябрь | ЧленыШМО | Итогирезультатов |
| 4.3 | Организация участияучащихсявразличных  конкурсныхмероприятиях | В течениегода | ЧленыШМО | Приказадминистрации  школы |
| 4.4 | Организация и проведение декады ЕНЦ | Февраль | ЧленыШМО | План мероприятий |

**Подготовка кЕГЭиОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Проведениеконтрольногосрезазнанийучащихсяпоосновным разделамучебногоматериалапредыдущегогода | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Использованиедифференцированногоподходаприорганизациисамостоятельнойработынауроке | В течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Активнаяпросветительскаяработысродителями:индивидуальныесобеседования,родительскиесобранияспроведениемконсультацийирекомендацийдля родителейпо итоговой аттестации. | В течениегода | Учителя-предметники |
| 4 | Проведениеиндивидуальныхконсультацийпопробеламвзнанияхучащихся. | Втечениегода | Учителя-предметники |
| 5 | РаботасбланкамиЕГЭи ОГЭ. | Втечениегода | Учителя-предметники |
| 6 | Практикум«Анализвозможныхошибокчерезразборзаданийэкзаменационныхработ ОГЭиЕГЭ, ВПР». Участие в вебинар. | В течение года | Учителя-предметники |
| 7 | Работапообщешкольному плану-графику подготовкиучащихсякОГЭв9классеи ЕГЭ в11 классе | Втечениегода | Учителя-предметники |
| 8 | ОрганизацияипроведениепробногоОГЭпопредметам ЕНЦ в9классе,ЕГЭпо предметам ЕНЦ в11кл | Втечениегода | Учителя-предметники |
| 9 | Обменопытомработыполиквидациинеуспеваемостии  повышениякачестваобученности. | В течение года | Учителя-предметники |

**Планзаседаний**

**ШМО учителей естественно-математического цикла.**

**на2024-2025учебныйгод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срокпроведения** | **Тематиказаседания** | **Ответственный** |
| **I заседание(август-сентябрь)** | **Тема: Содержание и основные направлениядеятельностиМОна2024-2025учебныйгод.**   1. Обсуждениеи редактированиепланаработына2024 -2025учебныйгод. 2. Согласованиерабочих программпо учебнымпредметам и внеурочной деятельности учителей-предметников. 3. Утверждениетемпосамообразованиюучителей. 4. Изучение требований обновленных ФГОС ООО вконтексте формирования и оценки функциональнойграмотностиучащихся. 5. Изучение нормативных документов, правил веденияшкольной документации,ученическихтетрадей,периодичностьих проверки. | РуководительШМО  Учителя-  предметники |
| (сентябрь-  октябрь) | **Работамеждузаседаниями** | Учителя-  предметники |
|  | 1. Адаптацияпятиклассников(организационныевопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам,функциональной грамотности. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады,функциональной грамотности. 4. Работа по единой методической теме. 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах,дистанционныхолимпиадах 6. Взаимопосещение уроков, с целью повышенияэффективностипреподаванияиобменаопытом. |  |
| **II**  **заседание(ноябрь)** | **Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-научного цикла»**  1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.  2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.  3. Подведение итогов успеваемости за 1четверть.  4. Подведение итогов школьного тура и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по предметам ЕМЦ.  5. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.  6. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения.  7. Об аттестационных материалах итоговой аттестациивыпускников2024-2025уч.годаи оматериалахВПР | РуководительШМО  Учителя-  предметники |
| (ноябрь-  декабрь) | **Работамеждузаседаниями**   1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийскойпредметной олимпиады школьников по предметам.Участиеврайонныхолимпиадах попредметам. 2. Обсуждениеитоговрайонныхолимпиад 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышенияэффективностипреподаванияиобменаопытом. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальныесобеседования, родительские собрания с проведениемконсультаций и рекомендаций для родителей по итоговойаттестации). 5. Изучение и применение современных технологий вучебно-воспитательном процессе: ресурсы современногоурока (ЯКласс, Учи.ру, learningapps, Google forms,Фабрикакроссвордовидр.). | Учителя-  предметники |
| **III**  **заседание(январь)** | **Тема: «Используемые образовательные технологии наурокахЕНЦ поФГОСновогопоколения».**   1. Приемы работы с текстом на уроках математики ифизики.Интеллект-карты. 2. Использование ИКТ на уроках химии как способповышения эффективности развития функциональнойграмотностиучащихся врамкахФГОС 3. Методы оценивания на уроках ЕНЦ 4. Организацияповторенияпри подготовкек ОГЭиЕГЭ. 5. Об аттестационных материалах итоговой аттестациивыпускников 2024-2025 уч. года и о материалах ВПР(весна -2025) | РуководительШМО  Учителя-  предметники |
| (январь-  март) | **Работамеждузаседаниями** | Учителя-  предметники |
|  | 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах,дистанционныхолимпиадах 2. Работапосамообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышенияэффективностипреподаванияиобменаопытом. 4. ПодготовкакВПР 5. Обеспечение преемственности учебной и внеучебнойдеятельности учащихся на основе работы творческихгрупп |  |
| **IV**  **заседание(март)** | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговойаттестации»**   1. Обмен опытом «Использование разнообразныхформ и методов обучения при подготовке учащихся кОГЭиЕГЭ» 2. Организация системы работы по предупреждениюпробеловвзнанияхучащихся. | РуководительШМО  Учителя-  предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.ОграфикепроведенияВПРпопредметамМО |  |
| (апрель-  май) | **Работамеждузаседаниями** | Учителя-  предметники |
|  | 1. ПроведениеВПР,иханализ 2. Подготовкакитоговойаттестациивыпускников 3. Работапосамообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов погосударственной итоговойаттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышенияэффективностипреподаванияиобменаопытом. |  |
| **V**  **заседание(май-июнь)** | **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатовдеятельности».**   1. Результаты размещения методических материалов,накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сетиИнтернет (Результаты участия педагогов, обучающихся вконкурсахза2024 -2025учебныйгод). 2. Презентация опыта, методов, находок, идей.Представление материалов, наработанных по темамсамообразования. 3. АнализработыШМОв2024-2025учебномгоду. 4. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 учебный год. | РуководительШМО  Учителя-  предметники |