

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Раздолинская средняя
общеобразовательная школа имени героя
Советского Союза Фёдора Тюменцева
Р.В.Кириллова
« 30 » 08 2024 г.

**План
совместной работы социального педагога и педагога-психолога
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя
Советского Союза Фёдора Тюменцева
2024-2025 учебный год.**

ЦЕЛЬ:

социальная защита, изучение социально – психологических особенностей развития учащихся с девиантным поведением.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
- ✓ Своевременное оказание социальной и психологической помощи и поддержки учащимся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составить совместный план работы на год.	сентябрь	Соц. педагог, пед.-психолог
2	МО классных руководителей. Рекомендации по составлению карты учета трудного ребенка.	сентябрь	Соц. педагог, пед.-психолог
3	Составить социальный паспорт класса.	сентябрь	Кл.рук-ли
4	Составить социальный паспорт школы	сентябрь	соц. педагог
5	Составить списки малообеспеченных семей с 1 по 11 класс.	сентябрь	соц. педагог
6	Выявить всех проблемных детей, находящиеся в социально опасном положении начиная с 1 класса, оформить необходимую документацию на данные семьи.	сентябрь	Соц. педагог, педагог
7	Разработка индивидуальных планов работы	сентябрь	Соц. педагог, педагог
8	Мероприятия « Детский телефон доверия». Психологическая онлайн - игра «В поисках Башни».	Сентябрь- май	Соц. педагог, пед.- психолог
9	Обновление стенда «Уголок социального педагога и педагога – психолога».	февраль	Соц. педагог, пед.-психолог
10	Диагностика развития учащихся.	В течении	Соц. педагог, пед.-психолог
11	Определение уровня воспитанности учащихся с девиантным поведением	В течении	Соц. педагог, педагог
12	Посещение квартир учащихся.	В течении	Соц. педагог, пед.-психолог

13	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.	В течении	Соц. педагог, пед.-психолог
14	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей – предметников, родителей по работе данными учащимися.	В течении	Соц. педагог, педагог, пед.- психолог
15	Участие в семинарах и совещаниях проводимых районным отделом образования.	В течении	Соц. педагог, педагог, пед.- психолог
16	Участие в работе совета по профилактике.	В течении	Соц. педагог, пед.-психолог
17	Оказание консультационной помощи ребёнку.	В течении	Соц. педагог, педагог, пед.- психолог
18	Профориентационная работа: изучение интересов и склонностей учащихся	В течении	Соц. педагог, педагог
19	Беседа с учащимися «Что значит право в твоей жизни?»	Ноябрь, март	соц. педагог
20	Беседа ««Поступок и ответственность». Воспитание правовой культуры учащихся через знакомство с правами и обязанностями ребенка.	Ноябрь, март	Соц. педагог, педагог- психолог
21	Индивидуальные беседы с учащимися «Мои планы на летние каникулы».	Май	соц. педагог
22	Отчёт о проделанной работе с учащимися.	Май	Соц. педагог, педагог- психолог

Исполнители:

Социальный педагог:
Педагог – психолог:

Ж.В. Богатырева
И.В. Баденкова

Богатырева Ж.В.
Баденкова И.В.