

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Раздолинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор
МБОУ Раздолинская СОШ
 Кириллова Р.В.
Приказ № 38 от 27.05.20



**Программа
профильной смены**

**«Увлекательные каникулы
с Клубом Весёлых человечков»
с ключевыми идеями треков
«Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер»
в летнем оздоровительном лагере
при МБОУ Раздолинская СОШ**

2025 год

Содержание

Информационная карта программы

Пояснительная записка

Актуальность программы. Педагогическая целесообразность.

Цель и задачи

Планируемые результаты.

Принципы реализации программы.

Технологии воспитательной деятельности.

Содержание программы .

Игровая модель смены Предыстория игрового сюжета

Игровой сюжет смены.

Этапы реализации программы.

Модель игрового взаимодействия.

Система детского самоуправления.

Система поощрения.

Логика развития содержания по направлениям программы.

Материально-техническая база

Методическое обеспечение программы

Список литературы

Приложения

Программа воспитания профильной смены летнего оздоровительного лагеря разработана на основе методического пособия «Орлята России». Методическое пособие разработано в рамках реализации Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержит комплексную программу профильной смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» с ключевыми идеями треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» для проведения в период каникул.

Методические материалы пособия направлены на содействие формированию мировоззрения и развитию социальной активности детей младшего школьного возраста в каникулярное время. В содержание занятий вошёл опыт педагогического коллектива ВДЦ «Орлёнок» по организации воспитательной деятельности.

Методические материалы носят практико-ориентированный характер и адресованы учителям начальных классов, руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей и советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методистам, классным руководителям, вожатым, студентам, преподавателям педагогических учебных заведений и системы повышения квалификации.

Информационная карта программы.

<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная, краткосрочная программа воспитания профильной смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» с ключевыми идеями треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» в летнем оздоровительном лагере при МБОУ Раздолинская СОШ</p>
<p>Руководитель программы</p>	<p>Начальник лагеря Гончаренко О.А.</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. ; - Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. - Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации ; - Устав МБОУ Раздолинская СОШ; - Положение о лагере дневного пребывания;

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; - Приказы МКУ Управления образования Мотыгинского района.
Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель	развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.
Задачи	<p><u>Обучающая</u>: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового, посредством активного вовлечения в двигательные и творческие игры.</p> <p><u>Развивающая</u>: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции, потребности в ведении здорового образа жизни.</p> <p><u>Воспитательная</u>: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям, любви к спорту в процессе игровой деятельности.</p> <p>результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям, любви к спорту в процессе игровой деятельности.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - получены представления о социально-значимых качествах личности; - сформировано умение работать в творческих группах; - получены навыки познавательно-творческой деятельности; - расширено понимание значения личностных качеств: самостоятельность, ответственность, активность; - сформирован интерес к здоровому образу жизни.

Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – май - июнь 2025 г.(смена- 21 день)
Адресат программы	Программа разработана для 47 детей с 7 до 12 лет.
Краткое содержание программы	Программа «Необыкновенные приключения с веселыми человечками» - это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира. В начале смены дети попадают в необыкновенный сказочный город, где проживают герои из легендарного журнала «Веселые картинки». Ребята знакомятся здесь с любознательным Незнайкой, мастером на все руки Самоделкиным, любителем порисовать Карандашом, Веселой и задорной Дюймовочкой и другими интересными героями, которые учат добру, уважению к окружающим и своей Родине, любви, взаимопомощи, умению дружить, толерантности.
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Пояснительная записка.

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт» (из Конвенции о правах ребёнка)

Значимость проблем детского отдыха и оздоровления стоит в одном ряду с проблемами образования, воспитания и развития детей, являющимися системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения. Современный детский оздоровительный лагерь – это

воспитательная система, обладающая определенным потенциалом для развития творческих способностей детей младшего школьного и подросткового возраста. Комплексная, краткосрочная программа воспитания профильной смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» с ключевыми идеями треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» (далее - Программа) в летнем оздоровительном лагере при МБОУ Раздолинская СОШ (далее – ЛОЛ) разработана с учетом ведущих потребностей детей младшего школьного возраста.

Каникулы – время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Данная Программа создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, актуализацию личностного потенциала в общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Нигде так не раскрывается ребенок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Актуальность программы. Педагогическая целесообразность.

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументированно вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда. Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков».

Данная Программа является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

Актуальность программы связана с направленностью ее содержания на формирование и развитие ценностного отношения к сверстникам, активной жизненной позиции, умений конструктивного взаимодействия в достижении общей цели.

Программа «Необыкновенные приключения с веселыми человечками» нацелена на развитие ценностного отношения ко времени как ресурсу личностного развития и реализации жизненных планов, к своим потенциальным возможностям (физическим, интеллектуальным, личностным), позволяющим включиться в решение проблем своих и окружающего общества, привнести в него свой индивидуальный вклад. Таким образом, организация целенаправленного взаимодействия детей в условиях лагеря станет условием социального и духовно-нравственного развития подрастающего поколения, и направлена на решение одной из приоритетных задач воспитания в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г».

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях и каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Игровой контекст программы придаёт лёгкость и позволяет погрузиться в атмосферу романтики – неотъемлемой составляющей мира детей. Созданное квестом пространство уведёт детей от размеренности повседневной жизни лагеря, потребует от них преодоления реальных и виртуальных трудностей, где будут задействованы их моральные, интеллектуальные, творческие и физические ресурсы. Мощное эмоциональное переживание, полученное в результате командной игры, расширит социальную компетентность детей, повысит самооценку и продвинет каждого участника программы по лестнице успешной социализации, подарит им ещё одну возможность ощутить себя единой семьёй.

Участники программы. Обучающиеся с 1-го по 4-й классы, старшеклассники-наставники, педагоги, возможно привлечение родителей.

Направленность программы. Общеразвивающая.

Срок реализации программы. 31 мая – 24 июня 2025 г

Цель и задачи.

Цель: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи:

Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового, посредством активного вовлечения в двигательные и творческие игры.

Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции, потребности в ведении здорового образа жизни.

Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям, любви к спорту в процессе игровой деятельности.

Планируемые результаты.

Группа результатов	Формулировка результата для ребёнка	Способ оценки результата
<i>Личностные:</i>	Проявляет познавательные интересы и творческую активность; проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности.	Беседа; наблюдение; участие ребёнка в итоговых делах смены
<i>Метапредметные:</i>	Умеет договариваться; слушать и слышать окружающих его людей; умеет анализировать деятельность, действия, поступки; применяет полученные знания на практике; демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития.	Беседа; наблюдение; анализ творческих работ ребёнка; участие ребёнка в итоговых делах смены

<i>Предметные:</i>	Взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы; ведет диалог; аргументирует собственную точку зрения; демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности; доводит начатое дело до завершения; анализирует полученный результат личностной и групповой работы.	Наблюдение; анализ заинтересованности, включённости ребёнка в различные виды деятельности; участие ребёнка в итоговых делах смены
--------------------	--	---

Принципы реализации программы.

Содержание программы смены выстроено с учетом следующих принципов:

принцип целостности: программа имеет целостную систему, в ней соблюдено единство обучения, воспитания и развития;

принцип деятельностного подхода: все знания и умения приобретаются в активной деятельности;

принцип демократического общения: реализуется через организацию сотворчества, сотрудничества, совместного управления педагогов и воспитанников жизнедеятельностью детского коллектива;

принцип гуманизации: находит свое отражение в личностно- ориентированном подходе к каждому ребенку, соблюдении прав и защите личного достоинства детей;

принцип учета возрастных особенностей, предполагающий построение содержания работы с детьми с учетом механизмов воспитательных воздействий;

принцип безопасности жизни и здоровья детей;

принцип педагогической целесообразности: заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены;

принцип комплексности: требует, что организация смены требует разнонаправленности, разнообразия используемых форм, методов, технологий образовательной деятельности.

Технологии воспитательной деятельности.

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий;
- ✓ Учет особенностей каждой личности;
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях физкультурно-оздоровительной, творческой и экологической деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание программы.

Игровая модель смены Предыстория игрового сюжета

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием. – Что рисуешь? – спросил папа. – Картинки про то, как мы тут живём. – Какие картинки? – Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» – закричал весело папа.

А мы знаем, что эврика – это открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей – как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикуристом Иваном Семёновым. А вы знаете, кто такие карикатуристы? О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде. Опытный мастер в одиночку нарисовал «пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям. А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер «Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша – главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, – придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и 10 интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересных интересностей. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам-орлятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков».

Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!». (Можно вместе с ребятами посмотреть номера журналов по ссылке <http://www.barius.ru/biblioteka/avtor/61>)

Игровой сюжет смены Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурвинек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка.

Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек.

А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и 11 мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного Творчества и хорошего настроения.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- Подбор кадров для работы в ЛОЛ;
- Издание приказа директора МБОУ Раздолинская СОШ об организации работы лагеря в 2025 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;

- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛОЛ ;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с окружными организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора МБОУ Раздолинская СОШ, заключение договоров с родителями (законными представителями).

2. Организационный этап смены.

Цель-заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) Выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива(планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение(через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки-мальчики, мальчики–мальчики, девочки– девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) ребенок–коллектив; 3) ребенок–взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Запуск программы«Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по ТБ в ЛОЛ;
- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;

- Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);
- Оформление модели самоуправления, символики отряда.

3. Основной этап смены(31 мая – 24 июня)

Цель-развитие временного детского коллектива,самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. Создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности.
2. Развитие положительных межличностных отношений.
3. Развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. Формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- Внедрение системы самоуправления;
- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены.

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛОЛ в будущем;
- рефлексия («Записки на память»);
- рассказы своим знакомым, что школьный лагерь – это...
- антропометрические измерения детей в конце смены;
- итоговая диагностика;
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето–это маленькая жизнь!»;
- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы;

- демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте школы.

Результатом этапа является: высокий уровень удовлетворенности ребёнка от участия в смене, а также его нацеленность на развитие полученного опыта.

Система детского самоуправления.

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

Примерами поручений в данной смене могут быть:

- ✓ *командир* – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне;
- ✓ *журналисты* – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Города Весёлых человечков, фоторепортажи, новости команды и другие яркие события в жизни команды);
- ✓ *«знайки»* озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды (возможно ведение отдельной рубрики в Журнале);
- ✓ *«затейники»* устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки;
- ✓ *дежурные* обеспечивают контроль чистоты и порядка в спальнях комнатах и командных местах, организуют дежурство команды в столовой и по территории.

Система поощрения.

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов. Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы. В то время как цель смены – это подготовка и реализация детской инициативы по итогам деятельности Клуба, это радость сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Для развития самомотивации и самоорганизации у младших школьников необходимо учитывать несколько ключевых идей и позиций.

Во-первых, необходимо создать комфортную и безопасную среду для детей, где они могут чувствовать себя уверенно, а также поддерживать позитивное взаимодействие с педагогами и сверстниками. Такая среда помогает ребёнку чувствовать себя значимым и важным, что является мощным мотивационным фактором. В данном аспекте важно применение: системы ежедневных Огоньков (анализ дня, разговор по душам, тематический огонёк по обсуждению общей темы команды и т.д.), игр на взаимодействие и установление межличностных отношений.

Во-вторых, использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку и его интересам. Например, ребёнок самостоятельно для себя выбирает направление Мастерской, в которой посетит серию занятий и представит результат совместной работы с командой единомышленников. Ребёнок имеет возможность перейти из одной Мастерской в другую.

Ведущие занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведения занятий отличительными знаками (логотипами Мастерских). Дети, собравшие максимальное количество отличительных знаков у себя в команде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков.

Логика развития содержания по направлениям программы.

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы

Направление	Ключевые формы и методы работы
Физкультурно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе. Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол. «На зарядку становись!» (показательные выступления отряда – конкурс зарядок); «Веселые старты»;

<p>Патриотическое</p>	<p>Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно— это стильно, позитивно!» Игры нашего двора. Дартс – турнир. Минутки безопасности, беседы, дискуссии, викторины, просмотр и обсуждение фильмов о Здоровом образе жизни.</p> <p>Торжественная линейка «Поздравляем Родину!» Познавательная- игровая программа: «Я живу в России!», Орляцкий день , Музейный час «История родного посёлка», Интерактив: «Что я знаю о своей стране». Видеопросмотр + викторина «Край родной». Картографическая игра «Путешествие по России». Рисуем карту России. Рассказ-беседа «Подвиг во имя Родины». Квест: «По следам героев». Интерактивная игра «Сила, мужество, отвага».</p>
<p>Культурологическое</p>	<p>Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Фестиваль«На пороге лета». Концертная программа«Лето собирает друзей».</p> <p>Интерактив«Серая шейка»(по произведениямД.Н. Мамина-Сибиряка) Игра-путешествие«Лукоморье»(по сказкамА.С. Пушкина)</p>
<p>Интеллектуальное</p>	<p>Интеллектуальный час«Детская мозгобойня» "Чудо - шашки"- турниры. Интеллектуальная игра« Знайки »</p>
<p>Творческое</p>	<p>Интерактив: «Картины русских художников». Мастер-класс: роспись по дереву. Театральная импровизация. Конкурс детского рисунка «По сказкам А.С.Пушкина». Шоу-программа «Битва хоров». Конкурс рисунков на тему . Выпуск стенгазет, плакатов, листовок. Мастер-класс по прическам</p>
<p>Социально - профилактическое</p>	<p>Беседы с сотрудниками ОГИБДД. Инструктажи по ТБ в ЛОЛ. Просмотр и обсуждение видеороликов по ПДБ. «Письмо водителю—совет пешеходу»,социально-значимая акция. Проект на тему:«Пожарный вчера,сегодня,</p>

Эколого- краеведческое	завтра...» Изготовление коллажа «Мои безопасные каникулы» «Весёлые старты - 01», экскурсия в пожарную часть, учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей. Акции «Чистый дворик», «Книжкина больница» Пешеходные экскурсии по родному посёлку. Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет», Спортивно-туристическая эстафета. Викторина «Знаешь ли ты свою родину и край?», Акция «Чистый дворик»
Психолого- педагогическое сопровождение	Диагностика, психологические тренинги.

Материально-техническая база

Помещение	Назначение
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;

- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
 - Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
 - Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2021.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022.
3. Методическое пособие по организации профильной смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» в каникулярное время / авторы-составители: Дровалёва Е.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Шевердина О.В.– Краснодар: 2024 г.
4. Электронный ресурс: портал для детей книголюбов
<http://www.barius.ru>

Индивидуальная карта отдыхающего

Фамилия, имя ребенка: _____

Отряд: _____

1. Мое настроение в лагере

<i>Дни смены</i>				
1	2	3	4	5
<p>КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.</p> <p>ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.</p> <p>ЗЕЛЕНый – спокойствие.</p> <p>СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.</p> <p>ФИОЛЕТОВЫЙ – глубокая печаль и грусть.</p>				

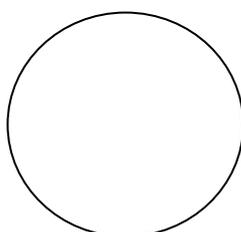
<i>Критерии</i>	<i>Мероприятие</i>													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<i>Очень понравилось</i>														
<i>Понравилось</i>														
<i>Остался равнодушным</i>														
<i>Не понравилось</i>														

Анкета для участников смены.

1. Твои фамилия и имя _____
2. Когда ты родился (лась)? _____
3. В какой класс пойдешь? _____
4. Твои первые впечатления о лагере _____

5. Закончи предложение «Лагерь – это ...» _____

6. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где ТЫ.

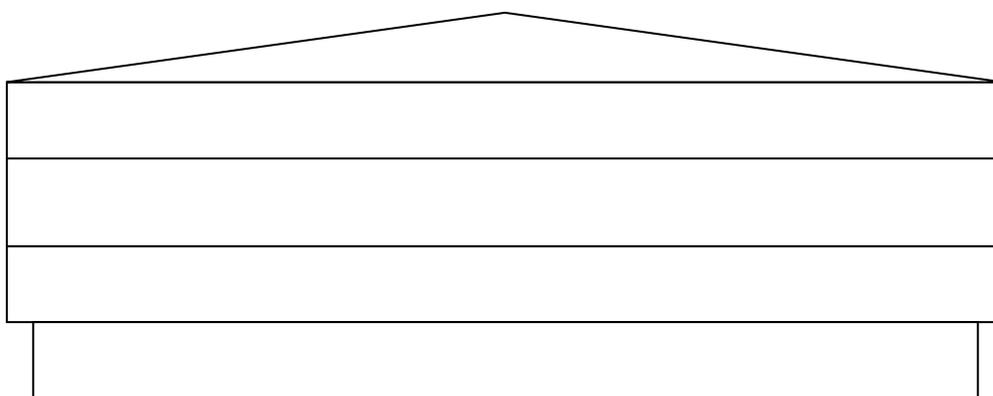


7. Любое наше настроение можно окрасить в какой либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:
КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.
ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.
ЗЕЛЕНый – спокойствие.
СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.
ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

Подчеркни, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.

8. Предлагаем тебе почувствовать себя архитектором. Ниже изображено здание. Твоя задача «расположить» в нарисованном здании (три этажа, с подвалом) виды деятельности, предлагаемые в лагере Принцип распределения:

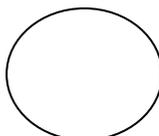
- на 3-м этаже – «буду ходить туда всегда» (+ + +);
- на 2 этаже – «скорее пойду, чем не пойду» (+ +);
- на 1 этаже – «скорее не пойду, чем пойду» (+);
- в подвале – «не пойду никогда» (- - -)



Анкета для участников смены повторная.

1. Твои фамилия и имя _____
2. Когда ты родился (лась)? _____
3. Твои впечатления о лагере _____

4. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где ТЫ.



5. Любое наше настроение можно окрасить в какой либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:
 КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.
 ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.
 ЗЕЛЕНый – спокойствие.
 СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.
 ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.
Подчеркни, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.
6. Самое важное событие в лагере. _____

7. Закончи предложения:
 «Лагерь – это ... _____
 «Я рад, что _____
 «Мне жаль, что _____
 «Я надеюсь, что _____
8. Было ли скучно в лагере? _____
 Было ли тебе страшно? _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Час-тично	НЕТ	Затруд-няюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:
