

«Утверждаю»
Директор МБОУ Раздольинская СОШ
имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева

Р.В. Кириллова



**План мероприятий
по профилактике и коррекции девиантного поведения
детей и подростков.
2024-2025 учебный год.**

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
2	Создание (корректировка) банка данных об учащихся с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.)	Октябрь Январь	Классные руководители, социальный педагог.
4	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Социальный педагог, руководители кружков.
6	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация школы, социальный педагог.
9	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.

10	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
11	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта).	В течение учебного года	Классные руководители.
2. Работа с учащимися			
2.1 Профилактические мероприятия			
1	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог.
2	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы).	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители.
3	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог- психолог
4	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы).	Декабрь Январь	Классные руководители, социальный педагог.
5	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 классы).	Февраль	Социальный педагог.
6	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, педагог- психолог.
7	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
8	Проведение психолого-педагогической диагностики для учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
9	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог.
10	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних». - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) (Учащиеся 1-11 классов).	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»			

1.	Выявление учащихся, состоящих на ВШК, «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
2.	Социально-психологическая диагностика учащихся ВШУ, «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3.	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся, состоящих на ВШУ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
4.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, КДН и ЗП, инспектора ОПДН.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН
5.	Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3. Работа с родителями.			
3.1 Профилактические мероприятия			
1	Родительский лекторий .	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года по запросу	Социальный педагог, педагог- психолог.
3	Школьный сайт, памятки, школьные чаты: - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». (Родители учащихся 1-11 классов).	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся «группы риска»			
1.	Выявление детей и семей, находящихся в	Сентябрь,	Социальный педагог,

	социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, в ОВД.	в течение года	классные руководители
2.	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОВД, отдел опеки и попечительства).	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН. Опекуну (попечители), приёмные родители).	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШУ.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог.
4.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики. «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	В течение года на основе запроса классного руководителя	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	В течение года	Социальный педагог
5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы			
1.	Выявление несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШУ, учётах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители. КДН и ЗП. ПДН. Опека.
2.	Выявление опекаемых (подопечных) приёмных детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных,	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители.

	многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи.		КДН и ЗП. ОПДН. Комплексный центр социального обслуживания населения. Опека.
3.	Корректировка списка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	Сентябрь По мере необходимости.	Социальный педагог. Классные руководители. КДН и ЗП. ОПДН. Комплексный центр социального обслуживания населения. Опека.
4.	Акция «Помоги пойти учиться».	Август-сентябрь По мере необходимости.	Социальный педагог. Комплексный центр социального обслуживания населения.
5.	Участие в проведении Муниципальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних («Дети России 2024», « Подросток», «Семья»).	В течение года	Социальный педагог КДН и ЗП. ПДН. Комплексный центр социального обслуживания населения. Опека.
6.	Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, временного трудоустройства учащихся «группы риска» и состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог. КДН и ЗП. ПДН. Комплексный центр социального обслуживания населения. Опека.

Социальный педагог

Богатырева

Богатырева Ж.В.

Педагог-психолог

Баденкова И.В.

