

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ
 Раздолинская средняя
 общеобразовательная школа имени героя
 Советского Союза Фёдора Тюменцева
 Р.В.Кириллова
 « 30 » 10 2024 г.
 №. N 42

**План по профилактике буллинга в
 МБОУ Раздолинская СОШ
 имени героя Советского Союза
 Фёдора Тюменцева
 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание комплексной психолого-педагогической системы профилактики буллинга, как условие обеспечения психологически безопасной образовательной среды.

задачи:

1. Просветить всех участников образовательного процесса по вопросу буллинга;
2. Провести диагностику в школе на наличие буллинга;
3. Снизить риск возникновения ситуации буллинга в школе через проведение информационных и профилактических мероприятий;
4. Создать благоприятную среду для комфортного пребывания учащихся в школе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на учебный 2023-2024 год	Август	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Соц.педагог
2	Подготовить: -информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы; -методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; -памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям.	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог Соц.педагог
3	Психолого - педагогические семинары «Право ребенка на защиту от всех форм буллинга» «Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия». «Воздействие буллинга на успеваемость Последствия буллинга» «Работа с детским коллективом, оказавшимся в ситуации буллинга».	Сентябрь, октябрь ноябрь	Педагог-психолог, Соц.педагог
4	Круги сообщества «Построение модели образовательного пространства, направленного на профилактику буллинга в школе».	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог

5	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года	Педагог-психолог, Соц.педагог
6	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия» ✓ «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте» ✓ «Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?» ✓ «Воспитание детей без обид и унижений» 	В течение года, по необходимости	Классные руководители Педагог- психолог
7	Классные и информационные часы, беседы «Учимся взаимодействовать» 1-4-е классы (примерные темы): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Законы сохранения доброты» ✓ «Я не дам себя обижать» ✓ «Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?» ✓ «Давайте жить дружно!» ✓ «Мы против насилия. Как защитить себя?» ✓ «Будем добрыми и не будем злыми» ✓ «Как я отношусь к насилию». ✓ «Как научиться жить без драки» 	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог, Соц.педагог
8	Классные и информационные часы, беседы «Учимся взаимодействовать» 5-9-е классы (примерные темы): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Бояться страшно. Действовать не страшно» ✓ «О правилах поведения и безопасности на улице» ✓ «Буллинг как стадный допинг» ✓ «Учись быть добрым» ✓ «Безопасное поведение» ✓ «Что такое агрессия?» ✓ «Добро против насилия» ✓ «Как не стать жертвой насилия» ✓ «Способы решения конфликтов с ровесниками» ✓ «Моя самооценка» ✓ «Всё в твоих руках!» 	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог, Соц.педагог
9	Классные и информационные часы, беседы «Учимся взаимодействовать» 10-11-е классы (примерные темы):: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учись управлять своими эмоциями». ✓ «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» ✓ «Как преодолеть школьный буллинг?» ✓ «Предупреждение насилия и жестокости в школе» ✓ «Прекрасно там, где бывает милосердие» ✓ «Жизнь как познание добра» ✓ «Как бороться с конфликтами» ✓ «Нравственный закон внутри каждого» ✓ «Моя жизненная позиция» 	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог, Соц.педагог
10	Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов 7-9-е классы	В течение года	Педагог-психолог
11	Цикл классных часов по темам 5-11-е классы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Выработка правил безопасного поведения» ✓ «Недопустимость насилия и жестокости в 	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог

	обращении со сверстниками» ✓ «Психологическое здоровье человека» ✓ «Что такое одиночество?» ✓ «Я в своих глазах и глазах других людей» ✓ «Способы преодоления кризисных ситуаций»		
12	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог
13	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Сентябрь -май	Зам.директора по ВР Педагог-психолог, Соц.педагог Классные руководители
14	Читательские конференции (или киноуроки по данной проблеме) по книгам, раскрывающим проблему буллинга: ✓ В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл.. ✓ В.Н. Ватан «Заморыш»-6-8 кл. ✓ Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 кл. ✓ Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 10-11 кл.	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
Выполнили: Педагог-психолог <i>И.В. Баденкова</i> Баденкова И.В. Соц.педагог <i>Ж.В. Богатырева</i> Богатырева Ж.В.			