

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Раздолинская СОШ
им. героя Советского Союза
Фёдора Тюменцева
Р.В.Кириллова

« 21 » 11 20 25 г

**План профилактической и воспитательной работы
МБОУ Раздолинская СОШ
по результатам ЕМ СПТ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной с «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискованного поведения, по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- ✓ профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- ✓ развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом;
- ✓ создание условий для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы;
- ✓ содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- ✓ укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

В соответствии с полученными результатами в соотношении Фактор риска/Фактор защиты (ППЗ, СР, ИМ, ТР, СЕ/ ПР, ПО, СА, СП, АН) составлен план профилактической работы и воспитательной работы для учащихся 7-11 классов.

Вид деятельности	№	Мероприятие (форма проведения)	Ответственный	Сроки реализации	Ожидаемый результат
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
Учебная деятельность					
Учебная деятельность	1	Использование на уроках проектных и активных методов обучения: деловые игры, ролевые игры, дидактические игры и др., их реализация в групповом взаимодействии, 7-11 класс	Учителя	В течение года	Самопроявление обучающихся, раскрытие их внутренних ресурсов личности
	2	Включение в образовательные программы по истории, обществознанию, литературе и др. изучения позитивных примеров проявления социальной активности, 7-11 класс	Учителя	В течение года	Формирование гражданской позиции и идентичности обучающихся
	3	Организация индивидуальных консультаций по учебным предметам, 7-11 класс	Учителя, классные руководители	В течение года	Повышение успеваемости по учебным предметам
	4	Организация индивидуальной проектной деятельности, 7-11 класс	Учителя, классные руководители	В течение года	Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской

					деятельности, критического мышления
	5	Организация наставничества «Учитель-ученик», «ученик-ученик», 7-11 класс	Учителя, классные руководители	В течение года	Повышение уровня включенности в социальные, культурные и образовательные процессы школы
Воспитательная деятельность	6	Волонтерство, проектная деятельность, трудовая деятельность, 7-11 класс	Классные руководители, Советник по воспитанию	В течение года	Формирование у обучающихся субъектной позиции и включение их в социально значимую деятельность. Обеспечивающую чувство востребованности, социального признания
	7	✓ Участие в мероприятиях и акциях Дней единых действий (ДЕД), 7-11 класс ✓ Участие в проектах, акциях «Движения первых», 7-11 класс	Классные руководители, Советник по воспитанию	В течение года	Формирование гражданской позиции. самопроявление обучающихся

8	Организация досуга и занятости обучающихся с «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискового поведения по итогам проведения СПТ, вовлечение в ДО, спортивные секции, 7-11 класс	Социально – психологическая служба, классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги ДО	В течение года	Вовлечение обучающихся в ДО, спортивные секции
9	Организация участия обучающихся с «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискового поведения в классных, общешкольных мероприятиях	Классные руководители, заместитель директора по ВР	В течение года	Вовлечение обучающихся в классных, общешкольных мероприятиях
10	Мониторинг занятости обучающихся с «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискового поведения по результатам СПТ, 7-11 класс	Социально-психологическая служба	Январь- май	Контроль занятости обучающихся
11	В кино всем классом, 7-11 класс (просмотр фильмов общественной российской организации «Общее дело» с последующим обсуждением): ✓ «Курение: взгляд изнутри», ✓ «Алкоголь: секреты манипуляции» ✓ «Четыре ключа к твоей победе» «Алкоголь, табакокурение: секреты манипуляции» и др.	Социально-психологическая служба, мед. работник школы	В течение года	Развитию и укреплению в молодёжной среде ценностей здорового образа жизни, свободного от употребления алкоголя, табака и любых других наркотических веществ

Воспитательная деятельность	12	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции», 8 - 9 классы	Классные руководители, социальный педагог	Ноябрь	Первичная профилактика употребления ПАВ среди молодежи. Формирование установок необходимости ведения ЗОЖ
	13	Часы общения с подростками «Я выбираю жизнь!» (о последствиях употребления психоактивных и наркотических средств) 7-8 класс, 9-11 класс	Социальный педагог	Декабрь, февраль	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
	14	Дискуссия «Интернет – добро или зло?», 9-11 класс	Социально – психологическая служба, Советник по воспитанию	Январь	Осознание достоинств и недостатков Интернета. Развитие критического мышления, умения отстаивать своё мнение
	15	Круглый стол с инспектором ПДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних за пропаганду и распространение ПАВ», с привлечением субъектов профилактики, 9-11 класс	Инспектор ПДН, социальный педагог	Январь	Ознакомить с видами ответственности за пропаганду ПАВ, распространение

Воспитательная деятельность	16	Интерактивная викторина ««Стиль жизни-здоровье!», 7- 11 классы	Классные руководители, социальный педагог	Март	Формирование установок необходимости ведения ЗОЖ
	17	Профилактический час с участием инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», 7-9 класс	Социальный педагог, инспектор ПДН	Март	Ознакомить с видами ответственности за пропаганду ПАВ, распространение
	18	Беседы «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем», 7-8 класс	Классные руководители, социально – психологическая служба	Март	Формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита
	19	Классный час «Здоровье –это здорово», «Правильное питание», 7 – 8 классы, 9-11 класс	Классные руководители	Апрель	Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью

Воспитательная деятельность	20	Дебаты «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, курения и алкоголя)», 9-11 класс	Социально – психологическая служба, мед. работник школы	Апрель	Повышение значимости ЗОЖ, престижность здорового поведения. Профилактике употребления ПАВ, развитие информационного поля по профилактике ПАВ
	21	Тематическая выставка литературы в библиотеке по правовому воспитанию, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганде для подростков, 7-11 класс	Школьный библиотекарь	Апрель	Информирование, повышение компетенции в вопросах самовоспитания и ведения ЗОЖ
	22	Беседа инспектора ПДН: «Поведение и безопасность несовершеннолетних во время летних каникул», 7-11 класс	Инспектор ПДН, социальный педагог, классный руководитель	Май	Принятие ответственности за собственное поведение в период летних каникул

Социальная деятельность	23	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискового поведения по итогам проведения СПТ	Педагог-психолог	В течение года	Содействие их личностному и социальному развитию, а также помощь в преодолении личных трудностей.
	24	Реализация программы «Формула эмоционального равновесия», направленная на формирование стрессоустойчивости, развитие навыков самопознания и саморегуляции, 7-8 класс, 9-11 класс	Социально-психологическая служба	Декабрь-май	Формирование стрессоустойчивости, развитие навыков самопознания и саморегуляции
	25	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискового поведения по оптимизации ресурсов психологической устойчивости личности, направленных на развитие уверенности в своих силах; формирование проблемно-разрешающего поведения самоконтроль поведения	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уверенности; обучение навыкам планирования и контроля собственной деятельности
	26	Занятие с элементами тренинга «Справляемся с сильными эмоциями», 7- 8 класс	Социально-психологическая служба	Ноябрь	Освоение стратегий совладания со стрессом и сильными эмоциями.

27	Углубленная диагностика обучающихся с «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискованного поведения, на выявление склонности к аддиктивному поведению.	Педагог-психолог	Ноябрь	Определение индивидуальных особенностей
28	Разработка памяток и буклетов на заданную тематику, размещение информации в классных уголках, на школьных стендах, на школьном сайте (телефоны доверия, видеоматериалы, буклеты и т.д.)	Социально-психологическая служба	В течение года	Повышение психологической компетенции обучающихся
28	Деловая игра «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» 7- 8 класс, 9-11 класс	Школьная Служба медиации	Январь, апрель	Выработка конфликтной компетентности, толерантного поведения, принятие правил предупреждения и разрешения конфликтов
30	Групповое занятие с элементами тренинга «Я выбираю сам! Или искусство кукловода», 9-11 класс	Педагог психолог —	Февраль	Выработка своей жизненной позиции; формирование самосознания подростка; личностный рост; развитие навыка уверенного поведения,

					ответственность и за свои поступки; развитие коммуникативных навыков
31	Групповые занятия с элементами тренинга для подростков «Научись быть счастливым», 8-9 класс	Педагог психолог	—	Январь-февраль	Формирование у обучающихся чувства принадлежности и причастности к группе
32	Занятия с элементами тренинга «Мы и наш коллектив: с чего начинается благополучный психологический климат», 7 -8 класс	Педагог-психолог		Март	повышение самооценки, развитие коммуникативных умений и навыков, повышение жизнестойкости , развитие навыков саморегуляции
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями обучающихся «с «высочайшей» и «высокой» вероятностью, рискованного поведения по итогам проведения социально — психологического тестирования	Социально — психологическая служба	—	В течение года	Информирование родителей (законных представителей) об результатах ЕМ СПТ их детей

2	Информирование родителей о способах получения психолого-педагогической помощи (ППМС центры, телефоны доверия, «Цифровой психолог», видеоматериалы, буклеты и т.д.) на сайте школы, в том числе через родительские чаты через мессенджеры	Социально – психологическая служба	В течение года	Консультационная помощь по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся
3	Индивидуальная работа с семьями находящихся в СОП	Социально – психологическая служба	В течение года	Оказание содействия в успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка.
4	Распространение информации для родителей, направленной на профилактику социально-негативных явлений и повышение их психологической грамотности на школьном сайте, в родительских чатах через мессенджеры.	Классные руководители, социально – психологическая служба	В течение года	Формирование у родителей осознанного и позитивного отношения к ЦОС «Цифровой психолог»
5	Родительский всеобуч: ✓ «Воспитание детей и профилактика вредных привычек», 8 – 9 классы; ✓ «Воспитание в семье как важный элемент	Классные руководители, социально – психологическая	Согласно плану	Формирование психолого-педагогической компетентности

	предупреждения девиантного поведения ребенка (профилактика бродяжничества, депрессий, суицида), 7 класс; ✓ «Безопасность ребенка - залог спокойной жизни ребенка», 7-9 класс; ✓ «Дети и родители: главные секреты отношений», 7-11 класс.	я служба		родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей и подростков.
6	Круглый стол с родителями: «Родители! Будьте Бдительны!», 7-11 класс	Зам. директора по ВР, Социально – психологическая служба	Апрель	Эффективное взаимодействие родительской общественности и образовательной организации как фактор успешного обучения и развития детей.
7	Привлечение к участию родителей обучающихся с «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискованного поведения в классные, общешкольные мероприятия совместно с детьми	Классные руководители	В течение года	Организация совместного проведения досуга, формирование (актуализация) семейных традиций и ценностей
8	Собеседование с родителями о летней занятости обучающихся с «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискованного поведения по итогам проведения СПТ	Социальный педагог, классный руководители	Май	Информирование родителей об способах и видах

				организации занятости их детей в период летних каникул
РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И УЧИТЕЛЯМИ				
1	Консультирование классных руководителей по коррекции плана по профилактики негативных явлений среди обучающихся «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискованного поведения по итогам проведения СПТ	Зам. директора по ВР, социально – психологическая служба	В течение года	Выделить общие направления коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания, на их основе спроектировать профилактические программы
2	Проверка планов работы классных руководителей с классом/ с обучающимся, с родителями	Зам. директора по ВР	В течение года	Проведение корректировки планов ВР в соответствии с результатами ЕМ СПТ
3	Разработка плана индивидуально-профилактической работы с обучающимся «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискованного поведения по итогам проведения СПТ и его родителями	Кл. руководитель, социально – психологическая служба	В течение года	Проведение корректировки планов ВР класса в соответствии с результатами ЕМ СПТ

4	Работа с методическими рекомендациями по профилактике девиантного поведения.	Социально – психологическая служба	В течении года	Обеспечение классных руководителей методическими рекомендациями и по данной проблеме
5	Совещание классных руководителей 7 – 11 классов «Профилактическая работа с учащимися по предупреждению и недопустимости случаев психического и физического воздействия», «Проблемы занятости детей с девиантным поведением»	Зам. директора по ВР, социально – психологическая служба	Ноябрь, февраль	Изучение социальных условий и психологических особенностей, оказание психолого-педагогической и социальной поддержки учащимся, имеющим проблемы в обучении и общении
6	Консультации социального педагога и психолога «Взаимоотношения учитель – ученик» (создание ситуации успеха – как профилактическая работа с обучающимися с «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискованного поведения по итогам проведения СПТ)	Социально – психологическая служба	Декабрь – май	формирование установки на эффективное взаимодействие с обучающимися в ходе образовательного процесса

7	Инструктаж учителей «Симптомы распознавания использования наркотиков»	Инспектор ПДН, социальный педагог, мед. работник школы	Декабрь	Профилактика употребления ПАВ обучающимися, формирование готовности к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления ПАВ
8	Круглый стол классных руководителей 7 – 11 классов «Анализ результатов СПТ и коррекционная работа с обучающимися «высочайшей» и «высокой» вероятностью рискованного поведения по итогам проведения СПТ»	Заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба	Декабрь	Информирование о результатах социально-психологического тестирования в целом и по классам, организация профилактической деятельности в классных коллективах
9	Совещание классных руководителей «Пути и методы коррекции отклоняющего поведения учащихся».	Социально – психологическая служба	Январь	Профилактики рискованного поведения несовершеннолетних

Педагог –психолог



Баденкова И.В.

Социальный педагог



Богатырёва Ж.В.